

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Согласовано
« 15 » 11 2022 г.
Куратор ЦМН МОБУ «СОШ № 21»
Н.Ю. Калинина *[подпись]*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель–ученик»

Рольевая модель: «Учитель– неуспевающий ученик, пассивный ученик, одаренный ученик, с ОВЗ»,

Ф.И.О., класс/группа наставляемого
Криворученко Дарина (8б) Миликова Анна (9а)

Ф.И.О. и должность наставника
Лемнов Валерия Викторович учитель

Срок осуществления плана: с «01» 09 2022 г. по «25» мая 2023 г.

№	План-задание	срок	Планируемый результат	Фактич-й результат
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	<i>10.09.2022 (октябрь)</i>	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: <i>языковые коммуникативные навыки, коммуникативные навыки</i>	<i>определены дефицитные компетенции</i>
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	<i>сентябрь 2022</i>	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником: <i>языковые коммуникативные навыки</i>	<i>сформулированы темы консультаций</i>
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	<i>январь-апрель 2023 (с коррекцией)</i>	Разработаны меры преодоления трудностей <i>в работе с инструктором при подготовке к олимпиаде, конкурсным заданиям</i> и ожидаемые результаты по итогам его реализации	<i>разработаны меры преодоления трудностей</i>
4	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	<i>январь-апрель 2023</i>	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены <i>ссылки на сайты, видео, презентации</i>	<i>определены источники информации</i>
5	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта	<i>январь-апрель 2023</i>	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.) как успешно <i>подготовился к домашнему заданию</i>	<i>научился готовить домашнее задание</i>
6	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект,	<i>январь 2023</i>	Сформировано понимание, как повысить результативность	<i>применяет правила поведения на уроке</i>

	запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		(успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др. <u>при выполнении заданий повышенного уровня сложности</u>	
7	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	<u>январь май 2023</u>	Освоены навыки планирования <u>учебной</u> (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты	<u>достигнут в нашей школе</u>
8	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	<u>декабрь март</u>	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности <u>учебной</u> (спортивной, общественной) деятельности, <u>выявлены перспективные задачи</u>	<u>достигнут в нашей школе</u>
9	Выступить с рефератом \докладом\ проектом в классе <u>8, 9.</u>	<u>декабрь 2022</u>	Реферат\доклад\проект представлен <u>на уроках литературы по теме "Классическое искусство"</u>	<u>12.2022 проведен</u>
10	Изучить тему\раздел: <u>классическое искусство разделов курса о искусстве</u> , совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное <u>дню славы нашей школы</u>	<u>май 2023</u>	Изучен раздел\тема _____ Проведено мероприятие (указать тему) <u>конкурс</u>	
11	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, муниципального и/или регионального уровня (форум, фестиваль и др.)	<u>ноябрь 2022 январь 2023</u>	Принято участие в <u>ноябрь 2022 январь 2023</u> <u>фестивале "Славянский праздник"</u> получен статус <u>победитель - призёр, призёр</u>	
12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	<u>в течение года</u>	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе <u>классом</u>	<u>достигнут в нашей школе</u>
13	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	<u>в течение года</u>	Стал участником спортивной секции, <u>кружка</u> , клуба по интересам, волонтером и др. <u>Танцы, вокал, футбол</u>	

Подпись наставника

« 25 » май 1932.

Подпись наставляемого

« КГ » 1901 20¹⁹г.

Итоговый результат: достигнут в полной мере, не в полной мере, не достигнут

Рекомендации куратора ЦМН:

Рекомендации куратора ЦМН: продолжить работу с Крамаренко Дариной в 2023-24 гг.

Манифест наставника

1. Наставник помогает наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
2. Наставник является примером жизни, поведения и ценностей для наставляемого.
3. Наставнические отношения формируются в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
4. Наставник ориентируется на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
5. Наставник предлагает свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
6. Наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
7. Наставник помогает наставляемому развить прикладные навыки, умения и компетенции.
8. Наставник по возможности оказывает наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
9. Наставник по согласованию с куратором может проводить дополнительные (в т.ч. выездные) мероприятия, направленные как на достижение цели наставнического взаимодействия, так и на укрепление взаимоотношений с наставляемым.
10. Наставник соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый*.
11. Наставник может быть инициатором завершения программы, но перед этим обязан приложить все усилия по сохранению доброкачественных наставнических отношений.

***Список исключений, информация о которых незамедлительно передаётся куратору программы:**

- если наставляемый сообщает о том, что стал жертвой насилия (физического, сексуального, психологического)
- если наставляемый сообщает о том, что вовлечен в незаконную деятельность (распространение наркотиков, финансовые махинации)
- если наставляемый сообщает (или его поведение будет свидетельствовать) о потенциальной угрозе, способной нанести вред жизни и здоровью (суицидальные мысли, пагубная зависимость).

Анкета наставляемого

ФИО Кравченко Дарина Дмитриевна

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

Анкета наставляемого до начала программы наставничества

1. Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вам важно обсудить зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вы ожидаете от программы наставничества? Хорошие результаты на практике

Анкета наставляемого после завершения программы наставничества

1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вам понравилось и не понравилось в программе наставничества?
Приятное участие в РЭ проекте

Анкета наставляемого

ФИО Шинкова Анна Павловна

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

Анкета наставляемого до начала программы наставничества

1. Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вам важно обсудить/зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вы ожидаете от программы наставничества? Хороший результат на экзамене

Анкета наставляемого после завершения программы наставничества

1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вам понравилось и не понравилось в программе наставничества?
результат ВСОМ по русскому языку

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Согласовано
« 21 » 11 2023 г.
Куратор ЦМН МОБУ «СОШ № 21»
Н.Ю. Калинина *Н.Ю. Калинина*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель–ученик»

Рольевая модель: «Учитель– неуспевающий ученик, пассивный ученик, одаренный ученик, с ОВЗ»,

Ф.И.О., класс/группа наставляемого

Краснаренко Дарина (9.ВЗ)

Ф.И.О. и должность наставника

Микова Валерия Викторовна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с « 01 » 09 2023 г. по « 25 » мая 2024 г.

№	План-задание	срок	Планируемый результат	Фактич-й результат
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	<i>1-10.09.23</i>	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: <i>базовые навыки - чтение, письмо, математика</i>	<i>успешно проведено</i>
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	<i>сентябрь 2023</i>	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником: <i>улучшение образовательных результатов</i>	<i>успешно проведено</i>
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	<i>I-V 2024 (сентябрь)</i>	Разработаны меры преодоления трудностей в работе с наставником при подготовке к олимпиадам, конкурсам <i>и ожидаемые результаты по итогам его реализации</i>	<i>успешно проведено</i>
4	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	<i>I-II 2024</i>	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены <i>РЭМ, ЕГЭ, олимпиады</i> <i>и другие интернет-ресурсы</i>	<i>успешно проведено</i>
5	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта	<i>II-III 2024</i>	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.) как успешно <i>подготовка к олимпиадам</i> <i>и другим конкурсам</i>	<i>успешно проведено</i>
6	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект,	<i>I 2023</i>	Сформировано понимание, как повысить результативность	<i>успешно проведено</i>