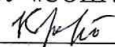


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Согласовано
« 25 » 11 2022 г.
Куратор ЦМА МОБУ «СОШ № 21»
Н.Ю. Калинина 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учителю»

Ролевая модель: «Завуч - завучу»,

Ф.И.О Жирнова Наталья Александровна, ЗДУР МОБУ «СОШ № 21»

Ф.И.О. Лютова Любовь Николаевна, ЗДУР МОБУ «СОШ № 21»

Срок осуществления плана: с « 01 » 09 2022 г. по « 31 » 05 2024 г.

№	План-задание	срок	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником уточнены зоны профессионального развития	Результат достигнут в полной мере
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	октябрь – ноябрь 2022 г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей и намечены ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере
4.	Формирование у наставляемого навыков работы умения изучать и анализировать нормативноправовые документы ОУ	Сентябрь 2022	Изучение нормативноправовых документов, регламентирующих деятельность ОУ	Результат достигнут в полной мере
5.	Формирование умения составлять расписание уроков ОУ	Сентябрь 2022	Практическое занятие по составлению расписания уроков ОУ	Результат достигнут в полной мере
6.	Ознакомление наставляемого с выполнением контрольной функции зав	Декабрь 2022 – январь 2023	Консультирование «Виды контроля в ОУ»	Результат достигнут в полной мере
7.	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 20.01. 2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда,	Результат достигнут в полной мере

			должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Апрель – май 2023	Изучены и внедрены методы анализа деятельности	Результат достигнут в полной мере
9.	Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Май 2023	Подведение итогов работы методической пары «Учитель-учитель»	Результат достигнут в полной мере
10.	Развитие умения составлять анализировать деятельность ОУ за учебный год	Май – июнь 2023	Помощь в составление аналитических отчетов за учебный год	Результат достигнут в полной мере
11.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, изучить требования охраны труда	Сентябрь 2023	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей, требования охраны труда	Результат достигнут в полной мере
12.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Октябрь – ноябрь 2023	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	
13.	Развитие навыков руководителя: четко предъявлять требования, разъяснять, помогать в трудных ситуациях, прислушиваться к мнению членов педагогического коллектива, уметь создавать позитивный настрой, уметь убеждать, вести за собой, уважать педагогов за выполнение профессиональных обязанностей, создавать условия для личностного роста, тактично проявлять интерес к личной жизни, помогать в разрешении жизненных проблем, уметь принимать критику в свой адрес и т.д.	Ноябрь 2023	Тренинг «Качества современного руководителя ОУ»	
14.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности завуча	Декабрь 2023 – январь 2024	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	
15.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Февраль 2024	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
16.	Развитие умения формировать социально-психологический	Февраль 2024	Деловая игра «Как избежать конфликтов в коллективе»	

	климат в коллективе			
17.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций	Март 2024	Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций	
18.	Анализ методической деятельности пары за период работы по программе наставничества, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Апрель 2024	Подведение итогов работы методической пары завуч - завуч	
19.	Составление отчета по выполнению программы наставничества	Май 2024	Составлен отчет по выполнению программы наставничества	

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Итоговый результат: достигнут в полной мере, не в полной мере, не достигнут

Рекомендации куратора ЦМА: _____
