**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г. ДАЛЬНЕГОРСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Учёт мненияПредседатель Родительского комитетаМОБУ «СОШ № 21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Утверждаюдиректор МОБУ «СОШ № 21»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Ни/«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ гПриказ № \_\_\_\_ |

**ПРОЕКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о специализированном психолого-педагогическом классе (группе) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа №21»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о специализированном психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образовании Приморского края от 23.06.2022 № 663-а об утверждении Концепции кластерной политики в системе образовании Приморского края, иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в специализированном психолого-педагогическом классе (группе).

**2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» (далее – МОБУ «СОШ №21»).

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в МОБУ «СОШ №21» на уровне среднего и/или основного общего образования, в рамках любых профилей и предпрофилей.

2.3. При определении профилей и предпрофилей, выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (группы) основными условиями являются:

• выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

• кадровые условия;

• материально-технические условия;

• учебно-методические условия.

**3. Организация психолого-педагогического класса (группы)**

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в МОБУ «СОШ №21» на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализовано посредством:

• изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

• организации внеурочной деятельности обучающихся;

• организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

• организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

• организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

• оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

• сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего об- разования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование специализированного психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в специализированный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить специализацию обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в специализированном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другой специализации.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить специализацию обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другой специализации в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранной специализации.

**4. Содержание специализированного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах МОБУ «СОШ №21» придерживается алгоритма, изложенного в ФООП СОО, ФООП ООО.

4.2. Содержание специализации в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться обязательной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

• гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

• естественнонаучный профиль – «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

• технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

• социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Обществознание», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

• в учебных курсах учебного плана;

• во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Учебные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов, специализации и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается учебный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

• образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

• общеобразовательные организации;

• иные образовательные организации;

• организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

• научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками из входящих в Федеральный перечень учебников; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора МОБУ «СОШ №21».

**5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов (групп)**

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

**6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Обучающиеся специализированных психолого-педагогических классов (групп) имеют право:

• на выбор профиля обучения;

• выбор учебных курсов;

• выбор курсов внеурочной деятельности;

• переход в другие профильные и специализированные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МОБУ «СОШ №21».

6.3. Учитель-предметник имеет право:

• на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

• самостоятельный выбор тематики учебных курсов;

• самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

• разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

• разрабатывать рабочие программы учебных курсов;

• разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

• устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

**7. Управление специализированным психолого-педагогическим классом (группы)**

7.1. Деятельность специализированных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МОБУ «СОШ №21».

7.2. Общее руководство специализированным обучением осуществляет куратор, назначенный приказом директора МОБУ «СОШ №21».

7.3. Учетные записи и ведение журнала в специализированных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МОБУ «СОШ №21».