

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

РАССМОТРЕНО: Протокол №4 Методического совета МОБУ «СОШ № 21». от «25» августа 2020 г.	ПРИНЯТО: Протокол №13 Педагогического совета МОБУ «СОШ № 21» от «27» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ №83 от «28» августа 2020 г. Директор МОБУ «СОШ № 21» И.В. Ни
---	---	---



**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
(предметная область «Общественные науки»)
для 10-11 классов (базовый уровень)
среднее общее образование
срок реализации 2 года**

Составитель: Двужильный Герман Валерьевич,
учитель географии

**г. Дальнегорск
2020 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах на базовом уровне и составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «СОШ № 21»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

- В.П. Максаковский «География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций /базовый уровень/» М.: Просвещение, 2017 г

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа учебного предмета география рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ № 21»

- 17 часов в год 10 класс -0,5 часов в неделю;
- 17 часов в год 11класс – 0,5 часов в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
 характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
 приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
 определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
 оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
 оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
 оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
 объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
 переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
 составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
 делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
 выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
 давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
 понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
 оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
 раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
 прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
 оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
 оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
 оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
 оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
 анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
 анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
 выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
 понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
 давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание рабочей программы

10 класс

Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
------------	------------------------

Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран современного мира. Их основные группы. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира. Политическая география.	• Понимать основные географические понятия • Знать факторы деления стран на группы • Знать примеры стран с разной формой правления
--	--

Тема 2. Природа и человек в современном мире (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимодействие человечества и природы. Ресурсообеспеченность. Виды природных ресурсов: минеральные, земельные. Виды природных ресурсов: водные, биологические, лесные, космические. Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	• Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов. • Знать главные месторождения и территориальные сочетания • Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира

Тема 3. География населения мира (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной, этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские	• Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне жизни и качестве. • Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. • Оценивать и объяснять демографическую ситуацию • Знать основные направления миграций. • Знать проблемы современной урбанизации. • Уметь оценивать и объяснять уровни

агломерации мира и России. Уровень качества жизни населения мира. Расселение населения. Типы населенных пунктов	урбанизации • Уметь оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения
---	--

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Научно-техническая революция Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	• Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. • Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий • Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (5 часов)

Содержание	Планируемые результаты
Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	• Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. • Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. • Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. • Составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

11 класс

Тема 6. Зарубежная Европа (4 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 7. Азия. Австралия. Африка (5 часов)

Содержание	Планируемые результаты
Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 8. Северная Америка (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран США, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран США; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 9. Латинская Америка (2 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 10. Россия в современном мире (3 часа)

Содержание	Планируемые результаты
Характеристика геополитического и геоэкономического положения России; оценка государственной территории РФ, государственной границы РФ; характеристика современных границ своей страны; изменения геополитического положения страны во времени. Характеристика места России в современном мировом хозяйстве и	Умение давать характеристику современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего; умение определять место России в системе международных финансово-экономических и политических отношений; знание особенностей географии и структуры международной торговли, крупнейших торговых партнеров России, внешнеэкономического баланса.

международном географическом разделении труда; развитие и размещение отраслей международной специализации России. Глобальные проблемы человечества. Проблема международного терроризма. Энергетическая безопасность. Масштабы отсталости развивающихся стран. Прогнозы развития мира: два подхода. Идея коэволюции человека и природы. Устойчивое развитие человечества.	Знание положения России среди стран Содружества независимых государств; умение давать краткую характеристику места России среди стран СНГ. Формировать демографический портрет планеты. Составлять схемы воздействия общества на природу. Формулировать географические аспекты энергетической проблемы человечества и пути их решения. Объяснять главные причины нехватки продовольствия в мире. Характеризовать три главных компонента устойчивого развития.
---	--

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы контроля
	Тема 1. Современная политическая карта мира	3 часа	
1.	Многообразие стран		Составление и заполнение таблицы. Работа с картой.
2.	Международные отношения		Работа с картами. Заполнение таблицы.
3.	КР1-Вводная по теме “Повторение”		Тестирование, работа с картами.
	Тема 2. Природа и человек в современном мире	3 часа	
4.	Взаимодействие человечества и природы.		Работа с картами, таблица приложений. Индивидуальный опрос
5.	Загрязнение окружающей среды		
6.	Практическая работа «Оценка обеспеченности регионов ресурсами»		Заполнение таблицы. Самостоятельная работа с картами.
	Тема 3. География населения мира	3 часа	
7.	Численность и воспроизводство населения		Работа с картами, таблицами, иллюстрациями
8.	Размещение и миграция населения		Работа с картами, тестирование
9.	К.Р.2 полугодовая		Тестирование, работа с картами.
	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	3 часа	
10.	Характеристика научно-технической революции		Сообщения учащихся, составление схемы
11.	Отраслевая структура мирового хозяйства		Сообщения учащихся, работа с картами
12.	Факторы размещения		Индивидуальный опрос

	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	5 часов	
13.	География промышленности		Чтение таблиц, диаграмм
14.	Сельское хозяйство. Растениеводство		Сообщения учащихся
15.	КР3 Итоговая		Тестирование, работа с картами.
16.	Мировая транспортная система		Чтение картосхем, решение задач, работа с картами
17.	Всемирные экономические отношения		Индивидуальный опрос
	Всего за год	17 часов	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы контроля
	Тема 6. Зарубежная Европа	4 часа	
1.	Характеристика зарубежной Европы		Работа с картами
2.	Население Зарубежной Европы		Самостоятельная работа с к\к. Фронтальный и индивидуальный опрос. Практикум
3.	КР1-Вводная по теме “Повторение”		Тестирование
4.	Субрегионы и страны зарубежной Европы		Заполнение таблиц, работа с картами. Практикум
	Тема 7. Азия. Австралия. Африка	5 часов	
5.	Общая характеристика Зарубежной Азии		Работа с к\к, картами атласа
6.	Китай. Япония		Работа с к\к. Практикум
7.	Индия. Австралия		Сообщения учащихся. Практикум
8.	КР2 Полугодовая		Тестирование
9.	Общая характеристика Африки		Фронтальный опрос. Работа с картами
	Тема 8. Северная Америка	3 часа	
10.	Экономико-географическое положение США		Работа с картой
11.	Макрорегионы США		Заполнение таблиц. Практическая работа
12.	Канада		Практическая работа, тестирование
	Тема 9. Латинская Америка	2 часа	
13.	Латинская Америка		Работа с картами, заполнение таблицы
14.	Бразилия		Работа с картами, заполнение таблицы

	Тема 10. Россия в современном мире	3 часа	
15.	КРЗ Годовая		Тестирование
16.	Россия на политической карте мира		Заполнение таблиц, работа с картами. Практикум
17.	Глобальные проблемы человечества		Сообщения учащихся
	Всего за год	17 часов	

География 10 класс. Организация текущего и промежуточного контроля знаний:

Дидактическая единица	Кол-во часов	Вид работы	
		Практические работы	Контрольная работа (Тест)
Тема 1. Современная политическая карта мира	3	1	1
Тема 2. Природа и человек в современном мире	3	1	1
Тема 3. География населения мира	3	1	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	3	1	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	5	1	1
Всего:	17	5	5

География 11 класс. Организация текущего и промежуточного контроля знаний:

Дидактическая единица	Кол-во часов	Вид работы	
		Практические работы	Контрольная работа (Тест)
Тема 6. Зарубежная Европа	4	1	1
Тема 7. Азия. Австралия. Африка	5	1	1
Тема 8. Северная Америка	3	1	
Тема 9. Латинская Америка	2		
Тема 10. Россия в современном мире	3	1	1
Всего:	17	4	3