

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска

РАССМОТРЕНО: Протокол № 4 Методического совета МОБУ «СОШ № 21». от «25» августа 2020 г.	ПРИНЯТО: Протокол № 1 Педагогического совета МОБУ «СОШ № 21» от «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 83 от «28» августа 2020 г. Директор МОБУ «СОШ № 21» _____ И.В. Ни.
--	---	---

Рабочая программа по учебному предмету
«Математика»
(предметная область «Математика и информатика»)
основное общее образование
для 5-6 классов
срок реализации 2 года

Составитель: Мельникова Татьяна Викторовна,
учитель математики

г. Дальнегорск

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 30.12.2015 г. № 1577)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ № 21»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций».- 2-е изд.-М., «Вентана-Граф», 2014 г
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций».- 2-е изд.-М., «Вентана-Граф», 2014 г

Программа рассчитана на 350 часов в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ № 21»

- 5 класс – 175 часов в год (5 час в неделю);
- 6 класс – 175 часов в год (5 час в неделю);

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, обыкновенные дроби, десятичные дроби;
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

6 класс

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развёртки цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними

Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

Операции над множествами

Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества*. *Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

Элементы логики

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Высказывания

Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликация).*

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ.

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС

№	Наименование разделов/тем	Количество часов	Формы текущего контроля
	Раздел 1 . Натуральные числа	21	
1	Ряд натуральных чисел	2	с/р
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3	м/д № 1, с/р
3	Отрезок. Длина отрезка	4	м/д № 2, с/р
4	Плоскость. Прямая. Луч	3	м/д № 3, с/р
5	Входная контрольная работа № 1	1	к/р

6	Шкала. Координатный луч	3	м/д № 4, с/р
7	Сравнение натуральных чисел	3	м/д № 5, с/р
8	Повторение и систематизация учебного материала	1	
9	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»	1	к/р
	<i>Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел</i>	33	
10	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4	м/д № 6, с/р
11	Вычитание натуральных чисел	5	м/д № 7, с/р
12	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	м/д № 8, с/р
13	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	к/р
14	Уравнение	3	м/д № 9, с/р
15	Угол. Обозначение углов	2	м/д № 10, с/р
16	Виды углов. Измерение углов	5	м/д № 11, с/р
17	Многоугольники. Равные фигуры	2	
18	Треугольник и его виды	3	м/д № 12, с/р
19	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	м/д № 13, с/р
20	Повторение и систематизация учебного материала	1	
21	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	к/р
	<i>Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел</i>	37	
22	Умножение. Переместительное свойство умножения	4	м/д № 14, с/р
23	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	м/д № 15, с/р
24	Деление	7	м/д № 16, с/р
	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие		к/р
25	Деление с остатком	3	м/д № 17, с/р
26	Степень числа	2	
27	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	к/р
28	Площадь. Площадь прямоугольника	4	м/д № 18, с/р
29	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	м/д № 19
30	Объем прямоугольного параллелепипеда	4	м/д № 20, с/р

31	Комбинаторные задачи	3	
32	Повторение и систематизация учебного материала	2	
33	Контрольная работа № 7 по теме «Площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда»	1	к/р
	Раздел 4. Обыкновенные дроби	18	
34	Понятие обыкновенной дроби	5	м/д № 21, с/р
35	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	м/д № 22, с/р
36	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	м/д № 23
37	Дроби и деление натуральных чисел	1	
38	Смешанные числа	5	м/д № 24, с/р
39	Повторение и систематизация учебного материала	1	
40	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные дроби»	1	к/р
	Раздел 5. Десятичные дроби	46	
41	Представление о десятичных дробях	3	м/д № 25, с/р
42	Сравнение десятичных дробей	3	м/д № 26, с/р
43	Округление чисел. Прикидки	2	м/д № 27, с/р
44	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	м/д № 28, с/р
45	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	к/р
46	Умножение десятичных дробей	7	м/д № 29, с/р
47	Деление десятичных дробей	8	м/д № 30, с/р
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
48	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	к/р
49	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	м/д № 31, с/р
50	Проценты. Нахождения процентов от числа	4	
51	Нахождение числа по его процентам	4	м/д № 32, с/р
52	Повторение и систематизация учебного материала	1	
53	Контрольная работа № 11 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	к/р
	Повторение и систематизация учебного материала	15	с/р

54	Упражнения для повторения курса 5 класса	13	
55	Итоговая контрольная работа №12 «За курс математики 5 класса»	1	к/р
56	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.	1	
57	итого	170	

6 КЛАСС

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы текущего контроля
	<i>Раздел 1 . Делимость натуральных чисел</i>	18	
1	Делители и кратные	2	м/д 1, с/р
2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	3	м/д 2, с/р
3	Признаки делимости на 9 и на 3	3	м/д 3, с/р
4	Простые и составные числа	2	м/д 4, с/р
5	Входная диагностическая работа	1	к/р
6	Наибольший общий делитель	2	м/д 5, с/р
7	Наименьшее общее кратное	3	м/д 6, с/р
8	Повторение и систематизация учебного материала	1	
9	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	к/р
	<i>Раздел 2. Обыкновенные дроби</i>	38	
10	Основное свойство дроби	2	м/д 7
11	Сокращение дробей	3	м/д 8, с/р
12	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3	м/д 9, с/р
13	Сложение и вычитание дробей	5	м/д 10, с/р
14	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	к/р
15	Умножение дробей	5	м/д 11, с/р
16	Нахождение дроби от числа	3	м/д 12, с/р
17	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1	к/р
18	Взаимно обратные числа	1	м/д 13
19	Деление дробей	5	м/д 14, с/р
20	Нахождение числа по значению его дроби	3	м/д 15, с/р
21	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	м/д 16

22	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	м/д 17
23	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	с/р
24	Повторение и систематизация учебного материала	1	
25	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»	1	к/р
	<i>Раздел 3. Отношения и пропорции</i>	28	
26	Отношения	2	м/д 18
27	Пропорции	4	м/д 19, с/р
28	Процентное отношение двух чисел	3	м/д 20, с/р
29	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1	к/р
30	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	м/д 21
31	Деление числа в данном отношении	2	с/р
32	Окружность и круг	2	м/д 22
33	Длина окружности. Площадь круга	3	м/д 23, с/р
34	Цилиндр, конус, шар	1	
35	Диаграммы	2	с/р
36	Случайные события. Вероятность случайного события	3	м/д 24, с/р
37	Повторение и систематизация учебного материала	2	
38	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	к/р
	<i>Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними</i>	70	
39	Положительные и отрицательные числа	2	с/р
40	Координатная прямая	3	м/д 25, с/р
41	Целые числа. Рациональные числа	2	м/д 26
42	Модуль числа	3	м/д 27, с/р
43	Сравнение чисел	4	м/д 28, с/р
44	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сложение рациональных чисел»	1	к/р
45	Сложение рациональных чисел	4	м/д 29, с/р
46	Свойства сложения рациональных чисел	2	с/р
47	Вычитание рациональных чисел	4	м/д 30, с/р
48	Повторение и систематизация знаний по теме	1	

49	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	к/р
50	Умножение рациональных чисел	4	м/д 31, с/р
51	Свойства умножения рациональных чисел	3	с/р
52	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	м/д 32, с/р
53	Деление рациональных чисел	4	м/д 33, с/р
54	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	к/р
55	Решение уравнений	4	с/р
56	Решение задач с помощью уравнений	5	с/р
57	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	к/р
58	Перпендикулярные прямые	3	м/д 34, с/р
59	Осевая и центральная симметрии	3	м/д 35, с/р
60	Параллельные прямые	2	м/д 36
61	Координатная плоскость	3	м/д 37, с/р
62	Графики	2	с/р
63	Повторение и систематизация учебного материала	2	
64	Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1	к/р
	<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>	16	
65	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	13	с/р
66	Контрольная работа №12 (итоговая)	1	к/р
67	Анализ контрольной работы	1	
68	Обобщающий урок	1	
	Итого	170	