

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

РАССМОТРЕНО: Протокол № 4 Методического совета МОБУ «СОШ № 21». от «25» августа 2020 г.	ПРИНЯТО: Протокол № 1 Педагогического совета МОБУ «СОШ № 21» от «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 83 от «28» августа 2020 г. Директор МОБУ «СОШ № 21» _____ И.В. Ни.
--	---	---

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

(предметная область «Общественно-научные предметы»)

основное общее образование

для 5-9 классов

срок реализации 5 лет

Составитель: Каргина Ганна Павловна,

учитель обществознания

первой квалификационной категории

г. Дальнегорск

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 30.12.2015 г. № 1577)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ № 21»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника :

- Соболева О. Б. Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под общей редакцией академика РАО Г. А. Бордовского.- М. – Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. – 144с. : ил.
- Барабанов В. В. Обществознание: мир человека: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В. В. Баранов, И. П. Насонова; под общей редакцией академика РАО Г. А. Бордовского. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 192с. : ил.
- Соболева О. Б., Корсун Р.П. Обществознание : Человек в обществе : 7 класс / под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2016 г. – 208 с. : ил.
- Соболева О. Б. Обществознание.: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О. Б. Соболева, В. Н. Чайка / Под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2017 – 224с. : ил.
- Насонова И.П. Обществознание.: экономика вокруг нас: 9 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. П. Насонова / Под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 – 192с. : ил.

Программа рассчитана на 175 часов в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ № 21»

- 5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 6 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 7 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 8 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 9 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» по годам обучения

5 класс

Обучающийся научится:

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

6 класс

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

7 класс

Обучающийся научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*
- *ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;*
- *адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

8 класс

Обучающийся научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом

Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*

- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

9 класс

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

- характеризовать функции денег в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*
- *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
- *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Введение в обществознание

Введение

Начинаем изучать обществознание.

Что такое обществознание? Какие науки входят в общество-знание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Особенности раннего подросткового возраста и обучение в 5 классе. Зачем изучать обществознание? Как изучается обществознание в основной школе? Как правильно изучать обществознание? Как правильно работать с учебником?

Утро пятиклассника

Правильный сон, зарядка и завтрак как составляющие здорового образа жизни (исторические образцы, национальные традиции, индивидуальные особенности, современные данные врачей и психологов). Правила самоорганизации. Как надо выглядеть в разных жизненных ситуациях.

Мода, реклама и общество потребления. Школьная форма: «за» и «против». гендерные особенности в одежде и уходе за ней.

Правила поведения в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм:

«необходимо», «нельзя», «можно». Способы оплаты проезда, услуга и льгота.

Индивидуальный проект «Моё идеальное утро» как опыт самоорганизации и самоанализа.

«Рабочий день» пятиклассника

Особенности образования в современной российской школе. Школьный устав. Профессия учитель. Дисциплина как условие достижения результата. Правильная организация отдыха на перемене. Тендерные особенности поведения. Трудности построения взаимоотношений, репутация. Типичные проблемные ситуации школьного взаимодействия. Карманные деньги и первые шаги экономического поведения. Люди и их особенности. Друзья, приятели, враги. Люди с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие людей разных национальностей. Школьная общественная жизнь как средство воспитания. Подростковые общественные организации. Внеурочное обучение обществознанию. Воспитание гражданственности и патриотизма. Смысл домашнего задания и правила его выполнения. Мотивы обучения. Дневники и оценки: контроль и самоконтроль.

Полезный досуг пятиклассника

Досуг подростка: вчера и сегодня. Роль уличной компании в становлении человека: плюсы и минусы. Правила безопасного поведения в общении с людьми и в отношении к природе.

Охрана природы – обязанность гражданина.

Роль дополнительного образования в современной жизни. Виды дополнительного образования. Спорт, виды спорта, роль занятий спортом в становлении человека.

Компьютер и его возможности. Как правильно использовать компьютер для саморазвития? Вред и польза социальных сетей. Интернет-зависимость.

Средства массовой информации. Телевидение. Осознанный подход к выбору телепередач. Влияние телевидения на человека. Телевизионная реклама.

Что такое искусство? Художественный образ. Познание мира через искусство. Мир театра. Киноискусство.

Художественный проект «Своими руками», направленный на применение различных индивидуальных способностей к освоению изученного обществоведческого материала.

Вечер пятиклассника в семейном кругу

Что такое хорошая семья? Значение родительского дома в жизни человека. Современная семья и её проблемы. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные роли. Разделение мужских и женских обязанностей в семье. Партнёрская семья. Разные поколения в семье – роль бабушек и дедушек в современной российской семье. Братья и сестры – школа взаимоотношений. Взаимная забота о здоровье членов семьи. Сложные периоды в жизни семьи: распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей. Семейные традиции России: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России и мира. Значение семейных традиций в жизни человека и развитии общества.

Виды домашнего труда современного подростка. Правильная организация домашнего труда. Комната подростка. Значение порядка. Роль домашнего труда в развитии человека.

Магазин: обмен денег на товары. Виды магазинов. Основные правила поведения покупателя. Рациональное питание. Продукты, опасные для здоровья.

Человек и животные – история взаимоотношений. Роль домашних питомцев в развитии человека. Защита животных в современном мире.

Дела и поступки. Хорошие и плохие дела. Самовоспитание.

Семейный проект «Портрет моей семьи», направленный на развитие семейного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности по представлению любой из сторон жизни семьи любыми средствами.

Заключение

Итоговый коллективный проект «Твой микрорайон», направленный на развитие взаимодействия всех учеников класса и закрепление всего пройденного материала в деле изучения различных сторон организации общественной жизни ближайшей территории проживания учащихся.

6 класс. Мир человека

Введение

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы столкнёмся. В чём будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса.

Человек – часть природы

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека.

Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества.

Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Итоговое повторение.

Познавая мир и самого себя

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Итоговое повторение.

Деятельность человека

Произвольное и непроизвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность.

Итоговое повторение.

Жизненный путь человека

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании.

Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие.

Итоговое повторение.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное

развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации.

Итоговое повторение.

Заключение. Жизненные ценности человека.

7 класс.

Человек в обществе

Введение

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Общество и его структура

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ.

Понятие социального. Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. Средний класс.

Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряжённость. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии.

Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Итоговое повторение.

Человек в обществе

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека.

Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков.

Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах.

Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Тендерные особенности воспитания и подросткового поведения.

Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование образа Я. «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Итоговое повторение.

Общество и государство

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура.

Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция – пути общественного развития.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Итоговое повторение.

Современное общество

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество.

Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и угроза международного терроризма.

Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Взаимосвязь народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Итоговое повторение.

Заключение

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества.

8 класс.

Право в жизни человека, общества и государства

Введение.

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового статуса подростков. Как и для чего изучать право.

Общество. Государство. Право

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Методы правового регулирования.

Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений.

Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений.

Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России.

Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России

Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная Конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ.

Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие правоохранительных органов. Уполномоченный по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел.

Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ.

Права и свободы человека и гражданина в России

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединённых Наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребёнка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Правовое регулирование в различных отраслях права

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав.

Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Образование и его значение в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность

несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Заключение

Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

9 класс.

Экономика вокруг нас

Введение

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

Главные вопросы экономики

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Как работают рыночные механизмы

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция – двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Экономика предприятия. Экономика семьи

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

В мире денег

Деньги – сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое повторение курса.

Заключение

Итоговое повторение курса «Обществознание» основной школы. Подготовка к итоговой аттестации.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
5 класс**

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы контроля
Введение.			
1	Введение в обществознание.	1	мини-обзор
Утро пятиклассника(4)			
2	С добрым утром!	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
3	Собираемся в школу	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
4	По дороге в школу	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
5-6	Обобщение по теме. Проект «Идеальное утро»	1	Эксперимент, отчёт
«Рабочий день» пятиклассника(6)			
7	В школе	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
8	На перемене	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
9	Твои классные друзья	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
10	Участие в общественной жизни	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
11	Домашнее задание	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
12-13	Обобщение. Проект «Идеальная школа»	1	Защита проекта, терминологический диктант
Полезный досуг пятиклассника(6)			
14	Прогулка	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
15	Дополнительное образование	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями. Групповая работа, фронтальная беседа
16	В мире информации	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
17	Для чего нужен компьютер?	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
18	Встреча с прекрасным	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
19-20	Обобщение. Проект «Своими руками»	1	Защита проекта, терминологический диктант
Вечер в семейном кругу(10)			
21	Современная семья	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями

22	Сложные периоды в жизни семьи	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
23	Роли в семье	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ментальная карта «Мои домашние обязанности»
24	Братья и сёстры	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
25	Семейные традиции	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ментальная карта
26	Порядок в доме.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, рисунок «Моя комната»
27	Поход в магазин	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
28	Домашние питомцы	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, рисунок «Мой домашний питомец»
29	Перед сном	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, формулировка правил
31-32	Обобщающий урок. Проект «Семейный портрет»	1	Выполнение проектной работы, терминологический диктант
33-34	Обобщение по изученному за курс материала. Проект «Мой микрорайон»		Практическая работа в группах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение.	1	мини-обзор
Человек- часть природы(4)			
2	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ТАБЛИЦА
3	Похожие и непохожие	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
4	В гармонии с природой	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица
5	Защита проекта «Самый лучший рассказ»	1	Защита проекта, терминологический диктант
Познавая мир и самого себя (9)			
6	Путешествие в глубь сознания	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
7	Как человек познает мир	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
8	Память	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ТАБЛИЦА
9	Эмоциональный мир человека	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
10	Воспитываем характер	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
11	Способности человека	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями

12	Человеком рождаешься, личностью становишься.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
13	Защита проекта «Познаю себя»	1	Защита проекта
14	Обобщение темы: «Познавая мир и самого себя»	1	Тест, терминологический диктант
Деятельность человека (9)			
15	Поведение и поступок. Потребности и интересы	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА
16	Что такое деятельность	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА
17	Назначение человека в разумной деятельности	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
18	Как общаются люди	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
19	Отношения между людьми Симпатия, антипатия. Дружба, любовь	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
20-21	Мораль в жизни человека	2	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,ТЕСТ
22	Защита проекта «Мой идеал»	1	Защита проекта
23	Обобщение темы: «Деятельность человека»	1	ТЕСТ, терминологический диктант
Жизненный путь человека(5)			
24	Легко ли быть молодым?		Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
25	На пике активности		Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
26	От зрелости к старости		Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
27	Обобщение темы: «Жизненный путь человека»	1	ТЕСТ
28	Защита проекта «Три возраста»		Защита проекта, терминологический диктант
Человек в мире культуры(5)			
29	Наше наследие	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
30	Во что мы верим	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
31	Искусство и наука	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
32	Человек в мире культуры	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
33	Защита проекта «Хранить и обогащать традиции»	1	Защита проекта
34	Обобщение курса обществознания 6 класса.	1	ТЕСТ, терминологический диктант

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение	1	мини-обзор
Общество и его структура(12)			
2	Что такое общество	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
3	Входная диагностическая работа.	1	ТЕСТ
4	Социальная структура общества	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
5	Мы -дети разных народов	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,тест
6	В мире религий	1	Работа с текстом, сложный план параграфа
7	Религиозные организации России	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,таблица
8	Профессиональные группы	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
9	Роль профессии в жизни человека. Выбор профессии.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
10	Ваша семья.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,тест
11	Ваш школьный класс.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
12	Обобщение темы: Общество и его структура	1	ТЕСТ, терминологический диктант
Человек в обществе(10)			
13	Наши статусы или в какие группы общества мы входим.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
14	Какие роли мы играем.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ментальная карта
15	Как мы переходим в другие группы	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
16	Взаимоотношения и роли в группах.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
17	Групповое поведение.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
18	«Я», «мы», «они».	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,план стр.84-85
19	«Учимся быть толерантными».	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
20	«Давай помиримся!»	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
21	Нормы поведения	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,тест
22	Обобщение темы: Человек в обществе	1	Защита проекта, терминологический диктант
Общество и государство(7)			
23	Зачем обществу государство? Государство на службе	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями,тест

	общества.		
24	Как устроены государства	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблицы
25	Государственная власть в демократических странах.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
26	Политика и политические партии.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
27	Социальные конфликты и политическое развитие.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
28	Я – гражданин России. Если бы я был губернатором (мэром).	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
29	Обобщение темы: Общество и государство	1	Индивидуальные задания, терминологический д
Современное общество(4)			
30	Информационное общество	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица, тест
31	Лучше ли сейчас, чем раньше?	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица, тест
32	Международные отношения и национальная безопасность.	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
33	Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица
34	Обобщение курса обществознания 7 класса.	1	Тест, терминологический диктант

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
8 класс**

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение.	1	мини-обзор
Глава 1. Общество. Государство. Право(8часов)			
2	Что такое право?	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
3	Как устроено право?	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
4	Входная диагностическая работа	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями
5	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, ментальная карта, терминологический диктант
6	Какое поведение является противоправным Коррупция: сущность, виды, способы борьбы с нею	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица, тест
7	За правонарушения надо	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест

	отвечать		
8	Ценность правового государства	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
9	Строим гражданское общество	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест, диаграмма Венна, терминологический диктант
Глава 2. Конституционное право России(7 часов)			
10	На пути к современной Конституции России	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
11	Основы конституционного строя РФ	1	Фронтальный опрос, «задай вопрос»
12	Федеративное устройство РФ	1	Фронтальный опрос, терминологический диктант
13-14	Органы государственной власти РФ	2	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, таблица, тест
15	Правоохранительные органы	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, терминологический диктант
16	Судебная система	1	Работа с текстом по заданиям, работа с упражнениями, тест
Глава 3. Правовой статус личности (7 часов)			
17	Права и свободы человека и гражданина России	1	Тест, фронтальный опрос
18-19	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	2	тест
20	Международная система защиты прав и свобод	1	Сложный план, терминологический диктант
21	Права ребёнка	1	таблица
23	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет	1	терминологический диктант
24	Обобщение по главе «Правовой статус личности»	1	Практические задания
Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права(9 часов)			
25	Гражданские правоотношения	1	таблица, тест
26	Право собственности	1	Диаграмма Венна
27	Семейные правоотношения	1	тест
28	Жилищные правоотношения	1	Синквейн ,сложный план
29	Право и образование	1	Диаграмма Венна
30	Административные правоотношения	1	тест

31	Трудовые правоотношения	1	Тест,резюме
32	Уголовные правоотношения Коррупция и власть	1	тест
33	Несовершеннолетние и уголовный закон	1	Диаграмма Венна,метод Диаманта
34	Обобщение по главе «Правовое регулирование в различных отраслях права»	1	Тест, терминологический диктант

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 класс**

№	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Формы контроля
1	Введение.	1	мини-обзор
Глава 1. Главные вопросы экономики (7 часов)			
2-3	Предмет экономики	2	Таблица,тест
4	Блага. Свойства товара или услуги Входная диагностическая работа	1	тест
5	Факторы производства Что такое экономика?	1	тест
6	Экономическая жизнь общества	1	Тест,словарный диктант
7	Типы экономических систем	1	таблица
8	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Главные вопросы экономики»	1	Тест,терминологический диктант
Глава 2. Рыночный механизм хозяйствования (6 часов)			
9-11	Механизм ценообразования. Законы спроса и предложения	3	таблица
12	Конкуренция и её виды	1	таблица
13	.Рынок труда	1	тест
14	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Рыночный механизм хозяйствования»	1	Тест,терминологический диктант
Глава 3. Экономика предприятия. Экономика семьи (4 часов)			

15	Роль предприятий в экономической жизни	1	Ментальная карта
16	Организационно-правовые формы предприятий	1	таблица
17	Экономика семьи	1	таблица
18	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Экономика предприятия. Экономика семьи»	1	
Глава 4. Деньги в рыночной экономике (6 часов)			
19-20	Деньги: история и современность	2	Таблица, тест
21	Банки и банковская система	1	тест
22	Кредиты и их роль в современном обществе	1	Ментальная карта, таблица
23	Роль страхования в экономической жизни	1	Ромашка Блумма
24	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Деньги в рыночной экономике»	1	Тест, терминологический диктант
Глава 5. Роль государства в экономике (7 часов)			
25	Государственное регулирование экономики	1	Таблица, тест
26	Кредитно-денежное и валютное регулирование	1	Таблица, тест
27	Экономический смысл налогообложения	1	Ментальная карта, таблица
28-29	Экономический рост. Экономические циклы	1	тест
30	Бюджет - дело государственной важности	1	таблица
31	Государственная политика занятости	1	Таблица, тест
32	Социальная политика государства	1	Ментальная карта
33	Итоговый повторительно – обобщающий урок «Обществознание: экономика вокруг нас» 9 класс	1	Тест, терминологический диктант
34	«Выбор пути»	1	Индивидуальный проект