

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Протокол № 4 Методического совета МОБУ «СОШ № 21». от «25» августа 2020 г.	<b>ПРИНЯТО:</b> Протокол № 1 Педагогического совета МОБУ «СОШ № 21» от «28» августа 2020 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Приказ № 83 от «28» августа 2020 г. Директор МОБУ «СОШ № 21» _____ И.В. Ни.
--	---	---

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(предметная область «Физическая культура и основы безопасности**  
**жизнедеятельности»)**  
**основное общее образование**  
**для 8-9 классов**  
**срок реализации 2 года**

**Составители:** Фертикова Елена Николаевна,  
учитель ОБЖ высшей квалификационной категории,

г. Дальнегорск

2020 год

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 30.12.2015 г. № 1577)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ № 21»

### Рабочая программа ориентирована на использование учебника

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2014 – 48 с

### Программа рассчитана на 34 часов в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ № 21»

- 8 класс – 34 часов в год (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часов в год (1 час в неделю);

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные результаты):

В области **предметных результатов** образовательная организация общего образования реализует следующие задачи:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;



- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебного предмета

### 8 класс (34 часа)

#### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

#### **Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта.

Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта

#### **Безопасный туризм**

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации

вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода

**Итоговое контрольное тестирование**

**Итоговое повторение и обобщение**

## **2. Содержание учебного предмета**

**9 класс(34 часа)**

**Когда человек сам себе враг**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека.

Токсикомания

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.

Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.

Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

**Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.  
 Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.  
 Особенности проведения спецопераций  
 Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

**Итоговое контрольное тестирование**

**Итоговое повторение и обобщение**

**3. Тематическое планирование учебного предмета  
 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
 8 класс (34 ч, 1 ч в неделю)**

№ урока	Наименование раздела, темы:	Количество часов	Формы контроля
	<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b>	8	
1	Лес – это серьезно. Ядовитые растения, особенности их влияния на здоровье человека	1	опрос
2	Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	1	опрос
3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	1	контроль знаний
4	Водоемы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	1	опрос
5	Правила безопасного поведения на воде.	1	тест
6	Как помочь тонущему человеку. Первая помощь при утоплении	1	опрос
7	Правила поведения на льду.	1	опрос
8	Контроль знаний по теме : « Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	1	тест
	<b>Современный транспорт и безопасность</b>	10	
9	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств	1	опрос
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия ДТП.	1	тест
11	Правила поведения при ДТП.	1	тест
12	Первая помощь пострадавшим при ДТП.	1	опрос
13	Опасные ситуации в метро	1	тест
14	Авиакатастрофы.	1	опрос
15	Правила поведения на борту авиалайнера	1	тест
16	Железнодорожные катастрофы	1	опрос
17	Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне.	1	тест
18	Контроль знаний по теме: « Современный транспорт и безопасность».	1	тест
	<b>Безопасный туризм</b>	15	
19	Безопасный туризм.	1	опрос
20	Туризм - это отдых, связанный с преодолением трудностей.	1	тест
21	Движение по туристическому маршруту.	1	опрос

22	Движение по туристическому маршруту	1	тест
23	Составление графика движения	1	тест
24	Преодоление естественных препятствий	1	тест
25	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака	1	тест
26	. Если турист отстал от группы	1	опрос
27	Туризм и экология окружающей среды	1	тест
28	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	тест
29	Правила безопасного проведения водного похода	1	опрос
30	Узлы в туристском походе.	1	тест
31	Итоговое повторение и обобщение	1	опрос
32	Итоговое контрольное тестирование по курсу ОБЖ 8 класс	1	зачёт
33	Итоговое повторение и обобщение	1	тест
34	Резерв	1	

- Практическая работа №1 (ролевая игра): *помощь тонущему, а также провалившемуся под лёд*
- Практическая работа №2 (ролевая игра): действия по оказанию первой помощи при кровотечениях; наложение шины.
- Практическая работа №3 (ролевая игра): спасательное оборудование, алгоритмизация поведения в условиях ЧС во время полёта.
- Практическая работа №4 (ролевая игра-соревнование): составление графика движения тур. группы по маршруту, конструирование плана действий по обеспечению безопасности в туристских походах; распределение снаряжения между участниками похода (заполнение таблиц).
- Практическая работа №5 (ролевая игра): составление и проигрывание различных вариантов программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в чрезвычайной ситуации. Практическая работа №6 (ролевая игра): распределение ролей в тур группе при выборе места для бивуака туристской группы в разных видах туризма (водный, лыжный и горный).
- Практическая работа №7 со спасательным оборудованием в водном походе, алгоритмизация поведения в условиях ЧС на воде в походе. Составление маршрута, программы и графика движения.
- Практическая работа №8: отработка умений завязывать узлы разного вида.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Наименование раздела, темы:	Количество часов	Формы контроля
	<b>Когда человек сам себе враг</b>	8	
1	Почему курят подростки и юноши?	1	опрос
2	Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.	1	тест

3	Как бросить курить?	1	зачёт
4	Алкоголь и здоровье.	1	опрос
5	Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем	1	опрос
6	Что такое наркотики и наркомания.	1	тест
7	Воздействие наркотиков на организм человека.	1	опрос
8	Токсикомания	1	тест
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		<b>16</b>	
9	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	опрос
10	Природные чрезвычайные ситуации	1	тест
11	Землетрясения	1	тест
12	Извержение вулкана	1	тест
13	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины	1	тест
14	Ураган, буря, смерч	1	зачёт
15	Цунами	1	опрос
16	Наводнения	1	тест
17	Природные пожары	1	опрос
18	Правила безопасного разведения костров.	1	опрос
19	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	1	тест
20	Причины и виды техногенных ЧС	1	опрос
21	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	опрос
22	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	опрос
23	Аварии на гидродинамических объектах.	1	тест
24	Правила поведения при авариях различного вида	1	зачёт
<b>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации</b>		<b>8</b>	
25	Что такое экстремизм и терроризм.	1	опрос
26	Проявления терроризма	1	опрос
27	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	тест
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	опрос
29	Федеральные законы о противодействии экстремизму и терроризму.	1	опрос
30	Особенности проведения спецопераций	1	опрос
31	Что такое национальная безопасность Российской Федерации	1	тест
32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1	опрос
<b>Итоговое повторение</b>		<b>2</b>	
33	Итоговое повторение и обобщение	1	опрос
34	Итоговый контроль	1	тест

- *Практическая работа №1*: первая помощь при отравлении алкоголем.  
*Практическая работа: №2* создание памятки (инструкции) «Как вести себя во время землетрясения»; создание текста-репортажа «С места событий», составление рассказа по картине. Составление инструкции «Поведение при сходе селя, лавины, оползня».
- *Практическая работа №3 (ролевая игра)*: конструирование плана действий при наводнении.
- *Практическая работа: №4* составление плана местности с учётом гидродинамических объектов
- *Практическая работа №5*: наложение повязки для остановки кровотечения