

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

РАССМОТРЕНО: Протокол № 4 Методического совета МОБУ «СОШ № 21». от «25» августа 2020 г.	ПРИНЯТО: Протокол № 1 Педагогического совета МОБУ «СОШ № 21» от «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ №83 от «28» августа 2020 г. Директор МОБУ «СОШ № 21» _____ И.В. Ни.
--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

(предметная область «Русский язык и литература»)

основное общее образование

для 5-9 классов

срок реализации 5 лет

Составители: Торопцева Светлана Дмитриевна,

Лешкова Валерия Викторовна,

Иркова Светлана Николаевна,

Устинова Людмила Владимировна,

учителя русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

г. Дальнегорск

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 30.12.2015 г. № 1577)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ № 21»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта для общеобразовательных учреждений, входящая в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования. Учебники укомплектованы аудиоприложениями, включающими тексты к заданиям на развитие навыков разного вида аудирования, и приложениями с текстами учебных словарей, проектными заданиями и учебными инструкциями.

1. «Русский язык. 5 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.

2. «Русский язык. 6 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.

3. «Русский язык. 7 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.

4. «Русский язык. 8 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.

5. «Русский язык. 9 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, С.Н. Митюрёв, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.

Программа рассчитана на 770 часов в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ № 21». В том числе: в 5 классе — 5ч в неделю, в 6 классе — 6 ч, в 7 классе — 4 ч, в 8 классе — ч, в 9 классе — 3ч в неделю.

Класс	Общее количество часов
5	170 ч
6	205 ч
7	140 ч
8	140 ч
9	105 ч
Итого	770 ч

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Обучающийся научится:

Речь и речевое общение.

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;
- различать и использовать этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию в ситуациях формального и неформального общения;
- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;

- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в коллективной беседе, аргументировать собственную позицию;
- характеризовать коммуникативные цели и мотивы говорящего.

Речевая деятельность.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль научно-популярного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и избыточную информацию публицистического текста.

Чтение.

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

- использовать приемы работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- осуществлять анализ информации, извлеченной из различных источников, представлять и передавать ее с учетом заданных условий общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать структуру таблицы, страницы сайта Интернета, демонстрировать понимание представленной в них информации;

- определять главную мысль, понимать связи между частями текста, определять намерения автора на основании логических и лингвистических связей между частями текста с частично неизвестной информацией;

- устанавливать связи между текстом и внешними знаниями, делать простые выводы.

Говорение.

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы ;

- обсуждать и формулировать цели, план совместной групповой деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания изученных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией одноклассников с небольшим сообщением; публично представлять проект;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия коммуникативным целям и сфере общения, нормам речевого общения.

Письмо.

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, бытовые и учебные темы, рассказ о событии в виде дневниковой записи, неофициальное (электронное) письмо, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять аннотации, тезисы выступления;
- составлять деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст.

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, тезисов, схемы, таблицы;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотации, тезисы);
- создавать официально-деловые тексты (деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка.

Обучающийся научится:

- определять изученные экстралингвистические и лингвистические особенности научных, публицистических, официально-деловых текстов, текстов разговорного характера и художественной литературы;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать собственный текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшим сообщением на учебно-научную тему; устным рассказом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать тексты разных сфер употребления с точки зрения специфики использования в них лексических и морфологических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров: готовить устное выступление с опорой на текст учебно-научного и публицистического стиля; писать объявление в деловой сфере общения; в бытовой сфере общения создавать устный рассказ с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним.

Общие сведения о языке.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в Российской Федерации;

- различать литературный язык и диалекты, просторечие, профессиональные разновидности языка, жаргон; характеризовать функциональные разновидности современного русского языка;
- иметь представление о некоторых отечественных лингвистах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики на основе прослушанных и прочитанных фрагментов текстов.

Фонетика и орфоэпия. Графика.

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать орфоэпические правила современного русского языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности;
- объяснять соотношения звука и буквы в слове;
- использовать знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в смс-сообщениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- опознавать сильные и слабые фонетические позиции звуков в слове и их связь с орфографическими правилами;
- различать правила переноса и слогораздел;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Лексикология и фразеология.

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение слова, а также сферу употребления и стилистическую окраску;
- группировать слово по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами учебных лингвистических словарей и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из орфографического, толкового, фразеологического словарей, словарей синонимов, антонимов, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование.

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- извлекать необходимую информацию из морфемных словарей и справочников.

Морфология.

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, включая причастие и деепричастие) и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к изученным частям речи;
- употреблять формы слов изученных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Правописание: орфография и пунктуация.

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Синтаксис.

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять основные синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания.

Культура речи.

Обучающийся научится:

- различать варианты орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка (в объеме содержания курса);
- корректировать собственные речевые высказывания на основе владения основными нормами русского литературного языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать высказывание с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка, а также с точки зрения коммуникативной целесообразности речи;
- использовать нормативные словари и справочники, в том числе мультимедийные, для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

Язык и культура.

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в разговорной речи, произведениях устного народного творчества, в художественной литературе;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

- определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

6 класс

Речь и речевое общение.

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в средствах массовой информации (СМИ)), анализировать и комментировать ее в устной форме.

Чтение.

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов (информационных и аналитических жанров, художественно-публицистического жанра), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов.

Говорение.

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе связанные с содержанием других изучаемых предметов) разной коммуникативной направленности;
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо.

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст.

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка.

Обучающийся научится:

- определять изученные жанры, основные экстралингвистические и лингвистические особенности научных, публицистических, официально-деловых текстов, текстов разговорного характера и художественной литературы;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать собственный текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением на учебно-научную тему; устным рассказом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров: участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; готовить устное выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; писать заявление, заполнять анкету в деловой сфере общения; в бытовой сфере общения создавать рассказы, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета.

Общие сведения о языке.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в Российской Федерации;
- различать литературный язык и диалекты, просторечия, профессиональные разновидности языка, жаргон; характеризовать функциональные разновидности современного русского языка;
- иметь представление о некоторых отечественных лингвистах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики на основе прослушанных и прочитанных фрагментов текстов.

Фонетика и орфоэпия. Графика.

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности;
- объяснять соотношение звука и буквы в слове;
- использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в смс-сообщениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать сильные и слабые фонетические позиции звуков в слове и их связь с орфографическими правилами;
- различать правила переноса и слогораздел;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование.

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в функциональных стилях речи;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных.

Лексикология и фразеология.

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежности слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, а также сферу употребления и стилистическую окраску;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лингвистических словарей (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология.

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, включая причастие и деепричастие) и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к изученным частям речи;
- употреблять формы слов изученных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможности научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис.

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация.

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и в письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Культура речи.

Обучающийся научится:

- различать варианты орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка (в объеме содержания курса);
- корректировать собственные речевые высказывания на основе владения основными нормами русского литературного языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать высказывание с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка, а также с точки зрения коммуникативной целесообразности речи;
- использовать нормативные словари и справочники, в том числе мультимедийные, для получения информации о нормах современного русского языка.

Язык и культура.

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения разговорной речи; произведениях устного народного творчества, в художественной литературе;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

7 класс

Речь и речевое общение.

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение;) в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом;

Речевая деятельность.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение.

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение.

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо.

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст.**Обучающийся научится:**

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (участие в беседе),

Функциональные разновидности языка.**Обучающийся научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного); рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, как жанры научного стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- готовить выступление, информационную заметку, принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоально-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке.**Обучающийся научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика.

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;

использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование.

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология.

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология.

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис.

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация.

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура.

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

8 класс

Обучающийся научится:

Речевая деятельность.

Аудирование.

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- рецензировать устный ответ учащихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;

- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

Чтение.

Обучающийся научится:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;

- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- при необходимости переходить на изучающее чтение;

- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

Говорение.

Обучающийся научится:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- вести репортаж о школьной жизни;

- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

- составлять инструкцию по применению того или иного правила;

- принимать участие в диалогах различных видов;

- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

Письмо.

Обучающийся научится:

- пересказать фрагмент прослушанного текста;

- пересказать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

- создавать сочинение- описание архитектурного памятника, сочинение – сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

Обучающийся получит возможность научиться:

Писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные формы предложения – парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения. Ряды однородных членов, многосоюзие и т.д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

Текст.

Обучающийся научится:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

Фонетика и орфоэпия. Графика.

Обучающийся научится:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

Морфемика и словообразование.

Обучающийся научится:

- разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

Лексикология и фразеология.

Обучающийся научится:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять,
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь лингвистических терминов» и т.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на морфологический разбор слова при проведении, орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

Орфография.

Обучающийся научится:

- применять орфографические правила;

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

Синтаксис и пунктуация.

Обучающийся научится:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Язык и культура.

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

9 класс

Речь и речевое общение.

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность.

Аудирование.

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в средствах массовой информации (СМИ)), анализировать и комментировать ее в устной форме.

Чтение.

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов (информационных и аналитических жанров, художественно-публицистического жанра), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов.

Говорение.

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе связанные с содержанием других изучаемых предметов) разной коммуникативной направленности;

- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо.

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

- писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст.

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка.

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (выделять их экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- различать и анализировать тексты разных жанров: научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи;

- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке.

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика.

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование.

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

- различать изученные способы словообразования;

- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология.

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение слова, его принадлежность к активной или пассивной лексике, а также сферу употребления и стилистическую окраску;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология.

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис.

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация.

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура.

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог, виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога). Диалог, виды диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога).

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности.

Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста. Способы развития темы в тексте. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Составление плана текста. Установление смысловых частей текста, определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Информационная переработка текста.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, аннотация, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, резюме; повествование, описание, рассуждение. Выступление

перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах с использованием разных средств аргументации.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты. Ознакомление с элементарными сведениями о развитии русистики.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Осмысление элементарных сведений о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками.

Различение функциональных разновидностей современного русского языка.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Основные выразительные средства фонетики.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Осознание смысловозначительной функции звука в слове. Различение ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Правильное произношение слов в соответствии с нормами литературного языка. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j]. Прописные и строчные буквы.

2. Осознание значения письма в истории развития человечества. Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Овладение звуковым и буквенным анализом слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в SMS-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. *Нулевой суффикс*.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, *нулевая суффиксация* (бессуффиксный); сложение и его виды; переход слова из

одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Особенности словообразования слов различных частей речи.

Словообразовательный и морфемный словари.

Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Членение слова на морфемы с учётом его лексического значения и образования. Проведение морфемного разбора слов.

Выделение исходной основы и словообразующей морфемы. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Проведение словообразовательного анализа слова.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Наблюдение за использованием выразительных средств словообразования в художественной речи.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.

Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством русского языка.

Основные выразительные средства лексикологии и фразеологии.

2. Осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознание необходимости расширять свой лексикон. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности, происхождения.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Наблюдение за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.
Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием средств морфологии в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием синтаксических конструкций в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом несложном предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Раздел 13. Культура речи

1. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм.

Нормативные словари современного русского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка.

2. Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Корректировка собственного речевого высказывания. Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

Раздел 14. Язык и культура

3. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет.

4. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного русского творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол -во час	Формы контроля
«Русский язык»			
5 класс (170ч)			
I.	Глава 1. Наш родной язык.	20ч	
1	Введение. Язык как средство общения.	1	Фронтальный опрос
2	Родной язык. Язык и речь.	1	Словарный диктант
3	Звуки и буквы.	1	Цифровой диктант
4	Состав слова.	1	Фонетический диктант
5	Имя существительное.	1	Орфоэпический диктант
6	Имя прилагательное.	1	Орфоэпический диктант
7	Местоимение.	1	Словарный диктант
8	Глагол.	1	Фонетический диктант
9	Предложение.	1	Цифровой диктант
10	Входная диагностическая работа	1	Контрольный диктант №1
11	Орфограммы и орфографические правила.	1	Словарный диктант
12	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Цифровой диктант
13	Проверяемые и непроверяемые глухие и	1	Графический диктант

14	звонкие согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова.	1	Цифровой диктант
15	Непроизносимые согласные.	1	Графический диктант
16	Признаки текста.	1	Орфоэпический диктант
17	Культура речи.	1	Словарный диктант
18	Комплексное повторение материала главы 1.	1	Графический диктант
19	Контрольная работа.	1	Тестирование
20	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками
II.	Глава 2. На каком языке мы говорим.	20ч	
1	Общенародный русский язык. Русский литературный язык.	1	Орфоэпический диктант
2	Система русского литературного языка.	1	Интеллект-карта
3	Фонетика. Звуковой состав слов и транскрипция.	1	Фонетический диктант
4	Слог и ударение.	1	Словарный диктант
5	Согласные звуки: звонкие, глухие, сонорные.	1	Терминологический диктант
6	Согласные звуки: твердые и мягкие.	1	Цифровой диктант
7	Гласные звуки: ударные и безударные.	1	Орфоэпический диктант
8	Графика. Буквы русского алфавита. Обозначение звука [й].	1	Графический диктант
9	Фонетический разбор слова.	1	Графический диктант
10	Гласные а, у, и, ы после шипящих и ц.	1	Цифровой диктант
11	Правописание букв ь и ъ.	1	Словарный диктант
12	Употребление прописных и строчных букв.	1	Орфоэпический диктант
13	Тема и основная мысль текста.	1	Цифровой диктант
14	Подготовка к написанию изложения.	1	Интеллект-карта
15	РР Изложение.	1	Изложение
16	РР Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками
17	Нормы русского литературного языка.	1	Интеллект-карта
18	Комплексное	1	Словарный диктант

	повторение материала главы 2.	1	
19	КР Контрольный диктант	1	Контрольный диктант №2
20	Анализ КР	1	Работа над ошибками
III	Глава 3. Как язык служит для общения	24ч	
1	Разговорная и книжная речь.	1	Фронтальный опрос
2	Морфемика. Морфемы – значимые части слова.	1	Индивидуальный контроль
3	Образование форм слов.	1	Комбинированный диктант
4	Основа слова.	1	Словарный диктант
5	Корень слова и однокоренные слова.	1	Терминологический диктант
6	Суффиксы.	1	Цифровой диктант
7	Приставки.	1	Лексический диктант
8	Варианты морфем.	1	Самоконтроль
9	Словообразование. Образование слов с помощью приставок.	1	Графический диктант
10	Образование слов с помощью суффиксов.	1	Индивидуальный контроль
11	Образование слов способом сложения.	1	Самоконтроль
12	Морфемный разбор слова.	1	Графический диктант
13	Корни с чередованием букв а и о. Корни –гар-/гор-, -зар-/зор-.	1	Цифровой диктант
14	Корень –лаг-/лож-. Корень –рос-/раст-/ращ-.	1	Цифровой диктант
15	Корень –скак-/скок-. Корни с чередованием букв а и о: обобщение и повторение.	1	Цифровой диктант
16	Беглые гласные.	1	Самоконтроль
17	Безударные гласные в приставках.	1	Словарный диктант
18	Буквы а и о в приставках раз- (рас-) и роз- (рос-). Правописание приставок на –з/-с.	1	Цифровой диктант
19	Строение текста. План текста.	1	Терминологический диктант
20	Речевой этикет.	1	Терминологический диктант
21	Комплексное	1	Самоконтроль
22	повторение материала главы 3.	1	Графический диктант, Цифровой диктант

23	Контрольная работа.	1	Контрольный диктант №3
24	Анализ КР	1	Работа над ошибками
IV	Глава 4. В чем заключается богатство языка	19ч	
1	Разновидности русского языка	1	Фронтальный опрос
2	Стили литературного языка (общее понятие).	1	Терминологический диктант
3	Лексикология. Слово – основная единица лексикологии.	1	Лексический диктант
3	Способы толкования слова.	1	Словарный диктант
4	Однозначные и многозначные слова.	1	Цифровой диктант
5	Прямое и переносное значения слова.	1	Фронтальный опрос
6	Тематические группы слов.	1	Интеллект-карта
7	Омонимы.	1	Самоконтроль
8	Синонимы.	1	Словарный диктант
9	Антонимы.	1	Орфоэпический диктант
10	Фразеология.	1	Графический диктант
10	Фразеологизмы.	1	
11	Словари русского языка.	1	Словарный диктант
12	Буквы о и ё после шипящих в корне.	1	Индивидуальный контроль
13	Буквы и и ы в корне после приставок.	1	Цифровой диктант
14	РР Типы речи. Обучение написанию сочинения.	1	Орфоэпический диктант
15	РР Сочинение.	1	Сочинение
16	РР Анализ сочинения.	1	Работа над ошибками. Самоконтроль
17	Лексическое богатство русского языка и культура речи.	1	Блиц-опрос
18	Комплексное повторение материала главы 4.	1	Индивидуальный контроль
19	Самостоятельная работа.	1	Самостоятельная работа
V	Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей	22ч	
1	Диалогическая и монологическая речь	1	Лексический диктант
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1	Блиц-опрос

3	Синтаксический разбор словосочетания.	1	Терминологический диктант
4	Виды предложений.	1	Фронтальный опрос
5	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Словарный диктант
6	Главные члены предложения.	1	Орфоэпический диктант
7	Второстепенные члены предложения.	1	Индивидуальный контроль
8	Предложения с однородными членами.	1	Самоконтроль
9	Предложения с вводными словами и обращениями.	1	Лексический диктант
10	Синтаксический разбор простого предложения.	1	Графический диктант
11	Сложное предложение.	1	Орфоэпический диктант
12	Способы передачи чужой речи.	1	Цифровой диктант
13	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Индивидуальный контроль
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Словарный диктант
15	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.	1	Самоконтроль
16	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Интеллект-карта
17	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Цифровой диктант
18	Повествование: рассказ.	1	Лексический диктант
19	Формы обращения и речевой этикет.	1	Индивидуальный контроль
20	Комплексное повторение материала главы 5.	1	Индивидуальный контроль
21	Контрольная работа.	1	Тестирование
22	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками
VI	Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь	24ч	
1	Речь устная и письменная	1	Фронтальный опрос
2	Морфология. Части речи.	1	Терминологический диктант

	Имя	1	Индивидуальный контроль
3	существительное как часть речи.	1	Словарный диктант
4	Разряды имен существительных.	1	Орфоэпический диктант
5	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	Цифровой диктант
6	Род имен существительных.	1	Графический диктант
7	Род несклоняемых существительных.	1	Словарный диктант
8	Склонение имен существительных.	1	Индивидуальный контроль
9	Число – непостоянный признак имен существительных.	1	Индивидуальный контроль
10	Падеж – непостоянный признак имен существительных.	1	Графический диктант
11	Морфологический разбор имени существительного.	1	Лексический диктант
12	Прописная буква в именах собственных.	1	Индивидуальный контроль
13	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных	1	Самоконтроль
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1	Фронтальный опрос
15	Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.	1	Словарный диктант
16	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1	Орфоэпический диктант
17	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1	Интеллект-карта
18	Правописание существительных с суффиксами –чик- и –щик-.	1	Орфоэпический диктант
19	Слитное и раздельное написание не с существительными.	1	Контрольный диктант № 4
20	Контрольная работа. Правописание существительных.	1	Работа над ошибками
21	Анализ диктанта.	1	

22	Тип речи: рассуждение. РР Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	1	Лексический диктант
23	РР Сочинение-рассуждение.	1	Сочинение-рассуждение
24	Что такое грамматические нормы?	1	Словарный диктант
25	Комплексное повторение материала главы 6.	1	Самоконтроль
26	Самостоятельная работа.		Тестирование
VII	Глава 7. Что такое современный язык	18ч	
1	Современный русский литературный язык.	1	Письмо по памяти
2	Имя прилагательное как часть речи.	1	Терминологический диктант
3	Разряды по значению: качественные, относительные, притяжательные	1	Фронтальный опрос
4	прилагательные.	1	Словарный диктант
5	Полная и краткая форма качественных прилагательных.	1	Графический диктант
6	Формы степеней сравнения качественных прилагательных.		
7	Склонение качественных и относительных прилагательных.	1	Цифровой диктант
8	Склонение притяжательных прилагательных.	1	Графический диктант
9	Морфологический разбор прилагательного.	1	Словарный диктант
10	Слитное и раздельное написание не с прилагательными.	1	Цифровой диктант
11	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях прилагательных.	1	Фронтальный опрос
12	Правописание н и nn в прилагательных.	1	Орфоэпический диктант
13	Правописание суффикса –ск-/-к- в прилагательных.	1	Графический диктант

13	Контрольная работа Правописание прилагательных.	1	Словарный диктант
14	Типы речи: описание предмета.	1	Орфоэпический диктант
15	РР Подготовка к написанию сочинения – описания по картине.	1	Письмо по памяти
16	РР Сочинение – описание Употребление имен прилагательных в речи.	1	Сочинение-описание
17	Комплексное повторение материала главы 7.	1	Индивидуальный контроль
18	Самостоятельная работа.	1	Тестирование
VIII	Глава 8. Как язык объединяет людей.	23ч	
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1	Лексический диктант
2	Глагол как часть речи.	1	Терминологический диктант
3	Инфинитив (неопределенная форма глагола).	1	Фронтальный опрос
4	Виды глагола.	1	
5	Переходные и непереходные глаголы.	1	Орфоэпический диктант
6	Возвратные и невозвратные глаголы.	1	Словарный диктант
7	Определение типа спряжения глаголов.	1	Цифровой диктант
8	Изменение глаголов по наклонениям.	1	Орфоэпический диктант
9	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении.	1	Цифровой диктант
10	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	1	Словарный диктант
11	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	1	Графический диктант
12	Образование и изменение форм условного и повелительного наклонения.	1	Фонетический диктант
13	Безличные глаголы.	1	Терминологический диктант
14	Морфологический разбор глагола.	1	Самоконтроль Цифровой диктант

15	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1	Цифровой диктант
16	Гласные е и и в корнях с чередованием.	1	Графический диктант
17	Суффиксы глаголов – ова- (-ева-) и –ива- (- ыва-).	1	Самоконтроль
18	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	Индивидуальный контроль
19	Типы речи: описание состояния.	1	Интеллект-карта
20	Употребление глаголов в речи.	1	Контрольный диктант №5
21	Контрольная работа.	1	Работа над ошибками
22	Анализ контрольной работы.	1	Индивидуальный контроль
23	Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе.	1	Тестирование
Итого	Контрольная итоговая работа	170ч	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол -во час	Формы контроля
«Русский язык»			
6 класс (204ч)			
I.	Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?	15ч	
1	Вводный урок. Разновидности русского языка.	1	Терминологический диктант
2	Имя существительное	1	Фронтальный опрос
3	Имя прилагательное	1	Фонетический диктант
4	Глагол	1	Самоконтроль
5	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Цифровой диктант
6	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	Лексический диктант
7	Правописание личных окончаний глаголов	1	Самоконтроль
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями	1	Индивидуальный контроль

9	речи	1	Фронтальный опрос
10	Основные признаки текста	2	Сочинение-описание
11	Р.р.Сочинение-описание по картине.	1	Индивидуальный контроль
12	Литературный язык и просторечие.	1	Индивидуальный контроль
13	Комплексное повторение материала главы 1.	1	Контрольный диктант № 1
14	Контрольная работа	1	Работа над ошибками
15	Анализ КД		
II.	Глава 2. Что значит работать над своей речью?	23ч	
1	Ситуация речевого общения.	1	Индивидуальный контроль
2	Фонетика и графика	1	Фронтальный опрос
3	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков.	1	Самоконтроль
4	Сильные и слабые фонетические позиции.	1	Фронтальный опрос
5	Слогораздел: открытые и закрытые слоги.	1	Фонетический диктант
6	Правописание согласных.	1	Самоконтроль
7	Правописание безударных гласных.	1	Цифровой диктант
8	Гласные а и о в корнях с чередованием (повторение).	2	Индивидуальный контроль
9	Гласные е и и в корнях с чередованием.	2	Фронтальный опрос
10	Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а/о.	3	Цифровой диктант
11	Основные правила переноса.	1	Индивидуальный контроль
12	План текста: вопросный, назывной, тезисный.	2	Самоконтроль
13	Р. Р. Подготовка к изложению	1	Словарный диктант
14	РР Изложение	1	Изложение
15	Современные варианты орфоэпических норм	1	Орфоэпический диктант
16	Комплексное повторение главы 2	1	Индивидуальный контроль
17	Контрольная работа	1	Тестирование
18	Анализ КР	1	Работа над ошибками
III	Глава 3. Что такое	31ч	

	сферы общения?		
1	Сферы общения.	1	Фронтальный опрос
2	Корневые и служебные морфемы	1	Графический диктант
3	Виды служебных морфем:	1	Цифровой диктант
4	формообразующие морфемы (окончания, суффиксы)		
	Виды служебных морфем:	1	Фронтальный опрос
5	словообразовательные морфемы (приставка, суффикс, постфикс)		
	Нулевые словообразовательные морфемы.	1	Самоконтроль
6	Основы производных и непроизводных слов	1	Индивидуальный контроль
7	Морфологические способы словообразования	1	Цифровой диктант
8	Способы образования сложных и сложносокращённых слов.	1	Словарный диктант
9	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	Цифровой диктант
10	Повторение материала главы 3.	1	Индивидуальный контроль
11	Контрольная работа по теме: «Морфемика. Слово	1	Контрольный диктант № 2
12	-образование»		
13	Анализ КР	1	Работа над ошибками
	Правописание приставок (повторение)	1	Самоконтроль
14	Гласные И- Ы после приставок на согласные.	1	Орфоэпический диктант
15	Правописание приставок при-, пре-		
16		3	Индивидуальный контроль
17	Правописание сложных существительных.	1	Самоконтроль
18	Правописание сложных прилагательных		
19	Комплексное повторение материала главы 3.	2	Цифровой диктант
20			Самоконтроль
21	Контрольный диктант по теме: «Правописание»	1	Индивидуальный контроль
22	Анализ КД	1	Самоконтроль
			Контрольный диктант № 3

23	Р. Р. План текста:		Работа над ошибками
24	простой и сложный	1	Самоконтроль
25	Р. Р. Контрольное	2	
26	изложение.		Изложение
27	Ударение в сложных	2	
28	словах		Орфоэпический диктант
	Комплексное	1	
29	повторение материала		Индивидуальный контроль
	главы 3	1	
30	Контрольная работа		Тестирование
31	Анализ КР	1	Работа над ошибками
IV	Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?	25ч	
	Р.Р. Стили	2	Индивидуальный контроль
1	литературного языка.		Самоконтроль
2	Лексикология. Слово	2	Индивидуальный контроль
3	как единица языка.		Самоконтроль
4	Паронимы.	1	Орфоэпический диктант
5	Стилистическая	1	Цифровой диктант
6	окраска лексики		
	русского языка.		
7	Диалектизмы	1	Самоконтроль
8	Жаргонизмы	1	Графический диктант
9	Слова с	1	Лексический диктант
	эмоциональной окраской.		
10	Стилистическая	1	Самоконтроль
	окраска		
	фразеологизмов.		
11	Лингвистический	1	Лексический диктант
	анализ текста.		
12	Употребление	1	Терминологический диктант
	прописных и строчных		
	букв		
13	Буквы Н-НН в	2	Индивидуальный контроль
14	суффиксах		
	прилагательных.		
15	Суффикс –ск-//-к- в	1	Самоконтроль
	прилагательных		
16	Суффиксы		
	прилагательных –ев-//-	1	Индивидуальный контроль
	ов-//-ёв-		
17	Суффиксы	1	Самоконтроль
	прилагательных –ив-, -		
	лив-, -чив-.		
18	Знаки препинания в	1	Графический диктант
	предложениях с		
	однородными членами.		
	Комплексное		
19	повторение главы 4.	1	Индивидуальный контроль
	Контрольный		Самоконтроль
20	диктант по теме	1	Контрольный диктант № 3
	«Правописание		
	суффиксов»		

21	Анализ КД Р. Р. Средства связи	1	Работа над ошибками
22	предложений и частей текста.	1	Фронтальный опрос
23	Р.Р. Подготовка к сочинению.	1	Интеллект-карта
24	Р.Р. Сочинение Нормативные	1	Сочинение
25	словари современного русского языка.	1	Лексический диктант
V	Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?	33ч	
1	Р. Р. Научный стиль речи.	1	Фронтальный опрос
2	Части речи (повторение)	1	Терминологический диктант
3	Глагол как часть	1	Самоконтроль
4	речи.	1	Лексический диктант
5	Причастие, его грамматические признаки.	1	Цифровой диктант
6	Признаки глагола и прилагательного в	1	Индивидуальный контроль
7	причастии	1	Самоконтроль
8	Суффиксы причастий Действительные и страдательные	1	Фронтальный опрос
9	причастия.	1	Индивидуальный контроль
10	Образование действительных причастий настоящего времени.	1	Индивидуальный контроль
11	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1	Индивидуальный контроль
12	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1	Орфоэпический диктант
13	Полные и краткие формы причастий	1	Самоконтроль
14	Морфологические разбор причастия.	1	Фронтальный опрос
15	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	2	Цифровой диктант
16	Буквы Н и НН в	1	Цифровой диктант
17	причастиях.		
	Буквы Н и НН в		

18	отглагольных прилагательных.	2	Индивидуальный контроль
19	Буква Н и НН в		Самоконтроль
20	кратких формах.	2	Индивидуальный контроль
21	Не с причастиями		Самоконтроль
22		3	Индивидуальный контроль
23	Знаки препинания в		Самоконтроль
24	предложениях с причастным оборотом.		
25	Повторение материала главы 5.	1	Лексический диктант
26	Контрольный диктант по теме: « Причастие »	1	Контрольный диктант № 4
27	Анализ Кд	1	Работа над ошибками
28	Р.Р. Типы речи в научном стиле	1	Терминологический диктант
29	литературного языка.		
30	Р. Р. Подготовка к изложению.	1	Лексический диктант
31	Р.Р. Изложение	1	Изложение
32	Употребление причастий в	1	Лексический диктант
	литературном тексте.		
33	Употребление причастного оборота.	1	Орфоэпический диктант
VI	Глава 6. В чём особенности официальных документов?	18ч	
1	Р.Р. Официально- деловой стиль.	1	Фронтальный опрос
2	Деепричастие, его грамматические признаки	1	Терминологический диктант
3	Наречные и глагольные признаки деепричастия	1	Терминологический диктант
4	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	Индивидуальный контроль
5	Образование деепричастий	1	Самоконтроль
6	Деепричастный	2	Орфоэпический диктант
7	оборот		
8	Морфологический разбор деепричастия	1	Самоконтроль
9	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями	1	Самоконтроль
10	Выделение на письме	2	Цифровой диктант, графический диктант
11	деепричастных оборотов.		
12	Употребление деепричастий в	1	Цифровой диктант

13	литературном тексте. Комплексное повторение главы 6.	1	Индивидуальный контроль Самоконтроль
14	Контрольный диктант по теме: «Деепричастие»	1	Контрольный диктант № 5
15	Анализ КД	1	Индивидуальный контроль
16	Р. Р. Деловые бумаги.	1	Лексический диктант
17	Р. Р. Типы речи: официально-деловое и художественное описание.	1	Самоконтроль
18	Употребление деепричастий в литературном языке.	1	Лексический диктант
VII	Глава 7. В чём особенности публицистической речи?	27ч	
1	Публицистический стиль речи	1	Блиц-опрос
2	Р. Р. Контрольное изложение	2	Изложение
3	публицистического текста.		
4	Имя числительное как часть речи	1	Терминологический диктант
5	Разряды числительных по значению и строению.	1	Фронтальный опрос
6	Склонение простых количественных числительных	1	Самоконтроль
7	Склонение числительных 5-10, 11-19, 20 и 30	1	Индивидуальный контроль
8	Склонение числительных 40, 90, 100	1	Индивидуальный контроль
9	Склонение сложных числительных 50, 60, 70, 80.	1	Цифровой диктант
10	Склонение сложных названий сотен	1	Цифровой диктант
11	Склонение составных количественных числительных	1	Орфоэпический диктант
12	Склонение дробных числительных	1	Терминологический диктант
13	Склонение собирательных числительных	1	Фронтальный опрос
14	Склонение числительных оба, обе.	1	Фронтальный опрос

15	Порядковые числительные	1	Письмо по памяти
16	Морфологический разбор числительного.	1	Индивидуальный контроль
17	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	Блиц-опрос
18	Слитное и раздельное написание числительных	2	Блиц-опрос
20	Комплексное повторение главы 7.	1	Самоконтроль
21	Употребление числительных в литературном языке.	1	Индивидуальный контроль
22	Контрольная работа по теме: «Имя числительное»	1	Контрольный диктант № 5
23	Анализ КР		
24	Р. Р. Соединение в тексте разных типов речи.	1	Работа над ошибками Лексический диктант
25	Р. Р. Контрольное сочинение.	2	Сочинение
27	Анализ сочинения	1	Работа над ошибками
VIII	Глава 8. Есть ли правила у беседы?	28ч	
1	Р.Р. Обиходная разговорная речь.	1	Лексический диктант
2	Местоимение как часть речи.	1	Терминологический диктант
3	Морфологические свойства, синтаксические функции местоимения.	1	Фронтальный опрос
4	Личные местоимения.	1	Самоконтроль
5	Возвратные местоимения	1	Самоконтроль
6	Притяжательные местоимения	1	Индивидуальный контроль
7	Определительные местоимения	1	Терминологический диктант
8	Указательные местоимения.	1	Лексический диктант
9	Вопросительные и относительные местоимения	2	Терминологический диктант
11	Неопределенные местоимения	1	Письмо по памяти
12	Отрицательные местоимения	1	Цифровой диктант
13	Морфологический разбор местоимения	1	Индивидуальный контроль
14	Правописание	1	Орфоэпический диктант

15	местоимений с предлогами.	2	Словарный диктант
16	Слитное и раздельное написание местоимений с Не и НИ.		
17	Правописание неопределенных	2	Словарный диктант
18	местоимений.		
19	Употребление местоимений в литературном языке.	1	Терминологический диктант
20	Контрольная работа. Анализ КР	1	Лингвистический анализ текста
21	Р. Р. Устный рассказ.	1	Работа над ошибками
22	Р. Р. Контрольное	1	Фронтальный опрос
23	сочинение.	2	Сочинение
24	Комплексное		
25	повторение изученного	2	Индивидуальный контроль
26	в 6 классе.		Самоконтроль
27	Контрольная работа	1	Тестирование
28	Анализ КР	1	Работа над ошибками
1	Резерв	4	
2			
3			
4			
Итого		204ч	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол -во час	Формы контроля
«Русский язык»			
7 класс (136ч)			
I.	Глава 1	16ч	
	Что такое языковые семьи?		
1	Русский язык - один из индоевропейских языков.	1	Блиц-опрос
2	Сильные и слабые позиции звуков.	1	Фонетический диктант
3	Способы словообразования (повторение).	1	Индивидуальный контроль
4	Сложение как способ словообразования (повторение).	1	Терминологический диктант
5	Сращение как способ словообразования.	1	Терминологический диктант
6	Переход слов из одной части речи в другую.	1	Лексический диктант
7	Именные части речи.	1	Словарный диктант
8	Глагол и его формы	1	Фронтальный опрос

9	Правописание окончаний прилагательных и причастий.	1	Самоконтроль
10	Правописание суффиксов существительных.	1	Фронтальный опрос
11	Входная диагностика	1	Тестирование
12	РР Беседа и спор.	1	Фронтальный опрос
13	РР Правила эффективного общения.	1	Блиц-опрос
14	Комплексное повторение главы 1.	1	Индивидуальный контроль
15	Контрольный диктант по теме: «Повторение пройденного в 5-6 классах»	1	Контрольный диктант № 1
16	Анализ диктанта	1	Работа над ошибками
II.	Глава 2. Какие языки-предки были у русского языка?	18ч	
1	Происхождение русского языка.	1	Лексический диктант
2	Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова.	1	Лексический диктант
3	Группы слов в лексике языка	1	Фронтальный опрос
4	Лексика исконная и заимствованная.	1	Терминологический диктант
5	Старославянизмы.	1	Фронтальный опрос
6	Устаревшая лексика	1	Терминологический диктант
7	Неологизмы	1	Самоконтроль
8	Правописание корней с чередованиями оро/ра, ере/ре, оло(ело)//ла(ле).	1	Цифровой диктант
9	Двойные согласные.	1	Лексический диктант
10	Гласные после шипящих и Ц.	1	Самоконтроль
11	РР Обучение написанию сочинения-описания.	1	Индивидуальный контроль
12	Правописание н-нн в разных частях речи.	1	Терминологический диктант
13	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи.	1	Орфоэпический диктант

14	Конспект.	1	Письмо по памяти
15	РР Выразительные средства языка.	1	Блиц-опрос
16	Комплексное повторение материала главы 2	1	Индивидуальный контроль
17	Контрольная работа по теме : « Лексика и фразеология»	1	Контрольный диктант № 2
18	Анализ КР	1	Самоконтроль
III	Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка?	24ч	
1	РР Русский язык в кругу других славянских языков.	1	Словарный диктант
2	Наречие как часть речи.	1	Терминологический диктант
3	Словообразование наречий.	1	Орфоэпический диктант
4	Разряды наречий.	1	Терминологический диктант
5	Степени сравнения наречий.	1	Самоконтроль
6	Морфологический разбор наречия.	1	Индивидуальный контроль
7	Слова категории состояния.		
8	Правописание ь	2	Письмо по памяти
9	после шипящих на	2	Словарный диктант
10	конце наречий.		
11	Буквы о-а на конце наречий.	1	Лексический диктант
12	Правописание н-нн в наречиях.	1	Индивидуальный контроль
13	Правописание не с наречиями.	1	Цифровой диктант
14	Правописание отрицательных наречий.	1	Словарный диктант
15	Дефис в наречиях.		
16	Слитное и раздельное написание наречий.	1	Орфоэпический диктант
17	РР Использование наречий в текстах разных типов.	1	Письмо по памяти
18	Отзыв	1	Словарный диктант
19	Употребление наречий в речи.	1	Лексический диктант
20	Комплексное повторение главы 3.	1	Индивидуальный контроль
21	РР Подготовка к изложению.	1	Самоконтроль
22	РР Изложение	1	Изложение
23	Контрольный диктант по теме:	1	Контрольный диктант № 3

24	«Правописание наречий» Анализ контрольного диктанта.	1	Индивидуальный контроль
IV	Глава 4. Как изменяются языки?	28ч	
1	РР Изучение письменных памятников.	1	Орфоэпический диктант
2	Морфология. Служебные части речи и особые разряды слов. Предлог как служебная часть речи.	1	Терминологический диктант
3	Группы предлогов по структуре.	1	Орфоэпический диктант
4	Морфологический разбор предлога.	1	Фронтальный опрос
5	Союз - служебная часть речи.	1	Фронтальный опрос
6	Разряды союзов.	1	Индивидуальный контроль
7	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1	Самоконтроль
8	Морфологический разбор союза.	1	Письмо по памяти
9	Частица – служебная часть речи.	1	Словарный диктант
10	Морфологический разбор частиц.	1	Терминологический диктант
11	Междометия – особый разряд слов.	1	Самоконтроль
12	Звукоподражательные слова.	1	Индивидуальный контроль
13	Правописание предлогов	1	Лексический диктант
14	Правописание союзов.	2	Интеллект-карта
15	Правописание частиц не-ни.	2	Орфоэпический диктант
16	Правописание частиц	2	Орфоэпический диктант
17	РР Изложение с элементами сочинения	2	Индивидуальный контроль
18	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Изложение
19	Правописание междометий.	1	Письмо по памяти
20	РР Служебные части речи как средство связи предложений в тексте.	1	Словарный диктант
21	РР Статья	1	Фронтальный опрос
22	Стилистическая роль служебных частей речи.	1	Терминологический диктант
23	Комплексное	1	Лексический диктант
24		1	

26	повторение материала главы 4.		
27	Контрольный диктант по теме : «Служебные части речи»	1	Контрольный диктант № 4
28	Анализ КД	1	Индивидуальный контроль
V	Глава 5. Как появился русский литературный язык?	16ч	
	РР Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.		
1	Синтаксис.	1	Терминологический диктант
2	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	Графический диктант
3	Грамматическое значение словосочетаний.	1	Орфоэпический диктант
4	Виды подчинительной связи в словосочетании.	2	Самоконтроль
5	Схема словосочетания.		
6	Нечленимые словосочетания.	1	Терминологический диктант
7	РР Обучение написанию сочинения по картине.	1	Терминологический диктант
8	Употребление прописных и строчных букв.	2	Индивидуальный контроль
9			
10	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	Лексический диктант
11	РР Деловые бумаги: расписка.	1	Цифровой диктант
12	РР Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.	1	Фронтальный опрос
13	Комплексное повторение главы 5.	1	Терминологический диктант
14	Контрольный диктант по теме : «Словосочетание».	1	Индивидуальный контроль
15	Анализ КД	1	Контрольный диктант № 5

16		1	Самоконтроль
VI	Глава 6. Как связаны история народа и история языка?	21ч	
1	РР Исторические изменения в лексике русского языка.	1	Фронтальный опрос
2	Предложение - основная единица синтаксиса.	1	Терминологический диктант
3	Виды предложений по цели высказывания.	1	Самоконтроль
4	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	Индивидуальный контроль
5	Простое двусоставное предложение.	1	Блиц-опрос
6	Подлежащее двусоставного предложения.	1	Графический диктант
7	Типы сказуемого простого двусоставного предложения.	1	Самоконтроль
8	Простое глагольное сказуемое.	1	Индивидуальный контроль
9	Составное глагольное сказуемое.	1	Орфоэпический диктант
10	Составное именное сказуемое.	2	Графический диктант
11	Знаки пунктуации.		
12	Тире между	1	Графический диктант
13	подлежащим и сказуемым.	1	Графический диктант
14	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым.	1	Лексический диктант
15	Цитирование в тексте	1	Лексический диктант
16	РР Подготовка к сочинению-описанию	1	Цифровой диктант
17	РР Сочинение-описание	1	Сочинение-описание
18	Выбор формы сказуемого.	1	Взаимоконтроль в парах
19	Комплексное повторение главы 6.	1	Индивидуальный контроль
20	Контрольный диктант по теме: «Главные члены простого предложения»	1	Контрольный диктант № 6
21	Анализ диктанта.	1	Взаимоконтроль в парах
VII	Глава 7. Как	13ч	

1	лингвисты изучают историю языка? Историческая лингвистика.	1	Взаимоконтроль в парах
2	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	Графический диктант
3	Дополнение	1	Орфоэпический диктант
4	Определение	1	Лексический диктант
5	Приложение	1	Самоконтроль
6	Обстоятельство	1	Цифровой диктант
7	Дефисное и раздельное правописание приложений.	1	Индивидуальный контроль
8	РР Сжатое изложение	1	Сжатое изложение
9	РР Способы связи предложений в тексте	1	Цифровой диктант
10	РР Синтаксические нормы управления и согласования.	1	Цифровой диктант
11	Комплексное повторение главы 7.	1	Взаимоконтроль в парах
12	Контрольный диктант по теме: «Второстепенные члены предложения».	1	Контрольный диктант № 7
13	Анализ диктанта.	1	Самоконтроль
Итого		136ч	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол -во час	Формы контроля
«Русский язык»			
8 класс (136ч)			
I	Что такое языковые семьи?	22ч	
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	1	Фронтальный опрос
2	Язык и слово. Цели и задачи курса словесности.	1	Графический диктант
3	Морфемный состав слова.	1	Тестирование
4	Слово как основная единица языка. Группы слов.	1	Индивидуальный контроль
5	Группы слов по происхождению и	1	Блиц-опрос

	употреблению. Слово как основная единица языка.	1	
6	Повторение изученного. Орфограммы в корнях.	1	
7	Повторение изученного. Орфограммы в приставках.	1	Лексический диктант
8	Входная диагностическая работа.	1	Входная диагностическая работа
9	Повторение изученного. Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Графический диктант
10	Повторение изученного. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	Цифровой диктант
11	Русская словесность, её происхождение и развитие.	1	Лексический диктант
12	Повторение изученного. Пунктуация в простом осложнённом предложении.	1	Цифровой диктант
13	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	Словарный диктант
14	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий.	1	Лексический диктант
15	Правописание не-ни с разными частями речи.	1	Орфоэпический диктант
16	Контрольный диктант №1 по теме : «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1	Контрольный диктант № 1
17	Анализ контрольной работы	1	Самоконтроль
18	Текст в устной и письменной речи	1	Взаимоконтроль в парах
	РР. Выразительные	1	

19	средства лексики и фразеологии. РР Говорим без ошибок.	1	Графический диктант
20	РР Подготовка к сжатому изложению		Орфоэпический диктант
21	РР Сжатое изложение		Взаимоконтроль в парах
22	Диалог культур		Сжатое изложение
II	Межкультурная коммуникация	9	Индивидуальный контроль
1	Простые двусоставные и односоставные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения.	1	Словарный диктант
2	Определённо-личные предложения.	1	Блиц-опрос
3	Неопределённо-личные предложения.	1	Орфоэпический диктант
4	Обобщённо-личные предложения.	1	Лексический диктант
5	Безличные предложения	1	Фронтальный опрос
6	Назывные предложения	1	Графический диктант
7	Неполные предложения.	1	Графический диктант
8	Повторение материала главы 2.	1	Цифровой диктант
9	Тестирование по изученному материалу главы 2	1	Тестирование
III	Роль языка в Российской Федерации	54	
1	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	1	Фонетический диктант
2	Правописание приставок.	1	Взаимоконтроль в парах
3	Правописание н и nn в разных частях речи.(обобщение)	1	Терминологический диктант
4	Слитное, раздельное, дефисное написание слов разных частей речи. (обобщение)	1	

	Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей язык.	1	Фронтальный опрос
5	РР Сочинение-описание	1	Сочинение-описание
6	РР Интервью	1	Фронтальный опрос
7	Контрольный диктант №2 по теме : «Морфемика»	1	Контрольный диктант № 2
8	Анализ контрольного диктанта.	1	Графический диктант
9	Синонимия односоставных и двусоставных предложений	1	Тестирование
10	Подготовка к итоговой аттестации.	1	Индивидуальный контроль
11	РР Изложение	1	Изложение
12	Национальный, государственный и межнациональный язык.	2	Взаимоконтроль в парах
13	Осложненное простое предложение.	1	Графический диктант
14	Вводные конструкции.	1	Словарный диктант
15	Обращения.	2	Графический диктант
16	Однородные члены предложения.	2	Фронтальный опрос
17	Однородные и неоднородные определения.	1	Графический диктант
18	Союзы при однородных членах.	2	Взаимоконтроль в парах
19	Обобщающие слова при однородных членах.	1	Терминологический диктант
20	Контрольная работа по тексту администрации.	1	Контрольная работа
21	Тестовая работа по изученному материалу.	1	Тестирование
22	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис осложнённого	1	Контрольный диктант №3

27	предложения» Анализ контрольной работы.	1	
28	Тире в неполном предложении.	1	Взаимоконтроль в парах
29	Знаки препинания при обращении.	1	Графический диктант
30	Знаки препинания при вводных конструкциях.	1	Графический диктант
31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	Графический диктант
32	Знаки препинания при однородных членах без союзов.	1	Лексический диктант
33	Знаки препинания при однородных членах с союзами.	2	Цифровой диктант
34	Знаки препинания в предложениях при однородных членах с обобщающими словами.	2	Индивидуальный контроль
35	Знаки препинания в предложениях при однородных членах с обобщающими словами.	2	Индивидуальный контроль
36	РР Сжатое изложение по аудиотексту.	1	Сжатое изложение
37	Анализ контрольного изложения.	1	Орфоэпический диктант
38	Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка.	1	Цифровой диктант
39	РР Сочинение-рассуждение по типу задания 9.3.	3	Сочинение-рассуждение
40	Повторение главы 3	2	Индивидуальный контроль
41	Проверочная комплексная работа по теме:	1	Проверочная работа
42	« Повторение главы 3»	1	
43	Анализ работы	1	Самоконтроль
44	Официально-деловой стиль:	1	Блиц-опрос
45	доверенность.	1	
46	Употребление обращений в речи.	1	Лексический диктант
47	Употребление вводных конструкций в	1	Цифровой диктант
48			
49			
50			

51	речи. РР Говорим без ошибок.	1	Орфоэпический диктант
52	Подготовка к итоговой аттестации.	1	Лексический диктант
53	РР Сжатое	2	Сжатое изложение
54	изложение.		
IV	Русский язык- мировой язык	51	
1	Русский язык в	1	
2	мире. Предложения с	1	
	обособленными членами предложения.		
3	Обособленные определения.	1	
4	Обособленные приложения.	1	
5	Обособленные обстоятельства.	1	
6	Ограничительно- выделительные обороты	1	
	Уточняющие,		
7	пояснительные и	1	
	присоединительные члены предложения.		
8	Контрольный диктант №4. С грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант
	Анализ КД		
9	Знаки препинания	1	
10	при обособленных		
11	согласованных	3	
12	определениях		
	Обособленные		
13	согласованные определения	1	
	Обособленные		
14	несогласованные определения.	1	
	Знаки препинания в		
15	предложениях с	2	
16	обособленными приложениями.		
	Знаки препинания в		
17	предложениях с		
18	обособленными обстоятельствами.	2	

19	Знаки препинания при уточняющих,	3	
20	присоединительных,		
21	пояснительных членах предложения.		
22	Итоговая контрольная работа по тексту администрации.	1	Сжатое изложение
	Сжатое изложение №2 по аудиотексту.		
	Анализ контрольного изложения.		
23	Текст. Научный стиль речи: реферат,	1	
24	доклад.	1	
25	РР Сочинение на лингвистическую тему по типу 9.1.	3	Сочинение-рассуждение
26	РР Сочинение на лингвистическую тему по типу 9.2.	1	Сочинение-рассуждение
27	Анализ письменных работ.		
28	Этичность речевого общения.	1	
29	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения.	1	
30	РР Говорим без ошибок.	3	
31	Тренировочное тестирование.	1	
32	Подготовка к ОГЭ	2	Тестирование
33	Подготовка к итоговой аттестации.	5	
34	Работа с КИМ.		
35	РР Сжатое изложение.		
36	Анализ изложения и работа над ошибками.	2	Сжатое изложение
37	РР Сжатое изложение	1	
38	Анализ изложения	2	Сжатое изложение
39	РР Сжатое изложение	1	
40	Контрольный диктант №5	2	Сжатое изложение
41	с		

50	грамматическим заданием по теме: «Синтаксические нормы» Анализ КР Повторение пройденного в 8 классе.	1	Контрольный диктант
51		1	
52-		3	
54			
Итого:		136	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол -во час	Формы контроля
«Русский язык»			
9 класс (102ч)			
I	Ведение	1	О языке и речи
1	Отражение в языке истории и культуры народа	1	
II	Обобщение изученного в 5-8 классах	18ч	Орфоэпический диктант Словарный диктант Взаимоконтроль в парах Лексический диктант Графический диктант Сжатое изложение Цифровой диктант Орфоэпический диктант Цифровой диктант Входная контрольная работа Чужая речь в тексте. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
1	Фонетический и орфографический разбор слова.	1	
2	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
3	Лексический разбор слова.	1	
4	Р/р. Подготовка к сжатою изложению.	1	
5	Р/р. Сжатое изложение	1	
6	Морфология и орфография.	2	
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	
8	Сложное предложение.	1	
9	Входная контрольная работа	1	
10	Чужая речь в тексте.	1	
11	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
12		1	

13	Знаки препинания при диалоге.	1	Словарный диктант
14	Цитирование и знаки препинания при нём.	1	Орфоэпический диктант
15	Р/р. Текст. Эссе	1	Лексический диктант
16	Особенности языка художественной литературы.	1	Графический диктант
17	Подготовка к итоговой аттестации.	1	Индивидуальный контроль
18	Р/р. Формы общения в информационную эпоху.	1	Индивидуальный контроль
III	Синтаксис Сложносочинённые предложения	15ч	
1	Основные виды сложных предложений.	1	Словарный диктант
2	Общая характеристика сложносочинённых предложений.	1	Взаимоконтроль в парах
3	ССП с соединительными союзами.	1	Лексический диктант
4	ССП с противительными союзами.	1	Фронтальный опрос
5	ССП с разделительными союзами.	1	Терминологический диктант
6	ССП с разными союзами.	1	Взаимоконтроль в парах
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях.	1	Графический диктант
8	Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении.	1	Терминологический диктант
9	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	РР Сочинение-рассуждение
10	Р/р. Написание сочинения-рассуждения.	1	Индивидуальный контроль
11	Р/р. Информационная обработка текста.	1	Цифровой диктант
12	Р/р. Очерк Сетевой этикет: правила общения в	1	Лексический диктант

	Сети.		
13	Подготовка к итоговой аттестации.	1	
14	Современное	2	Тестирование
15	состояние языка и его речевого употребления	1	Самоконтроль
IV	Синтаксис Сложноподчинённые предложения	27ч	
1	Строение и типы СПП.	1	Словарный диктант
2	СПП с придаточными	1	Взаимоконтроль в парах
3	определятельными.	1	Блиц-опрос
4	ССП с придаточными изъяснительными.	1	Графический диктант
5	СПП с обстоятельными придаточными образа действия, меры и степени.	1	Графический диктант
6	СПП с обстоятельными придаточными места.	1	Графический диктант
7	СПП с обстоятельными придаточными времени.	1	Орфоэпический диктант
8	СПП с обстоятельными придаточными цели.	1	Индивидуальный контроль
9	СПП с обстоятельными придаточными причины и следствия.	1	Цифровой диктант
10	СПП с обстоятельными придаточными условия.	1	Индивидуальный контроль
11	СПП со обстоятельными придаточными уступки.	1	Самоконтроль
12	сравнительными обстоятельными придаточными.	1	Взаимоконтроль в парах
13	Р/р. Подготовка к сочинению- рассуждению.	1	Сочинение-рассуждение
14	Р/р. Написание сочинения- рассуждения.	1	
	Контрольная работа «Виды придаточных	1	Контрольный диктант

15	предложений» Анализ контрольной работы	1	Словарный диктант
16	СПП с несколькими придаточными.	1	Графический диктант
17	Знаки препинания в СПП из двух частей.	2	Цифровой диктант
18	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Цифровой диктант
19	Р/р. Рассуждение в текстах научного стиля речи.	1	Словарный диктант
20	Р/р. Подготовка к сжато изложению.	1	Взаимоконтроль в парах
21	Р/р. Сжатое изложение.	1	Сжатое изложение
22	Р/р. Научный стиль речи: рецензия.	1	Цифровой диктант
23	Качества речи и правила речевого поведения.	1	Блиц-опрос
24	Подготовка к итоговой аттестации.	2	Тестирование
25	Причины языковых изменений.	1	Самоконтроль
26			
27			
V	Синтаксис Бессоюзные предложения	19ч	
1	Общая характеристика бессоюзных предложений.	1	Графический диктант
2	Смысловые отношения в БСП с равноправными частями.	1	Орфоэпический диктант
3	Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями.	1	Цифровой диктант
4	Сложные предложения с различными видами связи.	2	Графический диктант
5	Р/р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	1	Фронтальный опрос
6	Р/р. Написание сочинения на лингвистическую тему.	1	Сочинение-рассуждение
7	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	Лексический диктант
8	Тире и двоеточие в		

9	БСП.	1	Цифровой диктант
10	Контрольный диктант	1	Контрольный диктант
11	Анализ контрольного диктанта.	1	Цифровой диктант
12	Р/р. Биография и автобиография.	1	Индивидуальный контроль
13	Выразительные средства современного русского языка.	1	Самоконтроль
14	Подготовка к итоговой аттестации.	2	Самоконтроль
15	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	Тестирование
16	Р/р. Написание сочинения-рассуждения.	1	Сочинение-рассуждение
17	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант
18	Анализ диктанта.	1	Взаимоконтроль в парах
19			
VI	Систематизация и обобщение изученного в 5-9-х классах.	22ч	
1	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	Словарный диктант
2	Повторение. Лексика. Фразеология.	1	Графический диктант
3	Р/р. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания.	1	Лексический диктант
4	Р/р. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи.	1	Индивидуальный контроль
5	Повторение. Лексика. Морфемика. Словообразование.	1	Самоконтроль
6	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1	Орфоэпический диктант
7	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1	Графический диктант
8	Повторение. Морфология. Наречие. Орфография.	1	Блиц-опрос
9	Повторение. Морфология. Предлог, союз, частица. Орфография.	1	Письмо по памяти
	Р/р. Подготовка к сжатою изложению.		

10	Р/р. Сжатое изложение. Повторение.	1	Фронтальный опрос
11	Синтаксис. Пунктуация.	1	Сжатое изложение
12	Употребление знаков препинания.	1	Взаимоконтроль в парах
13	Повторение по теме «Сложные предложения».	1	Самоконтроль
14	Годовая	2	Годовая контрольная работа в формате ОГЭ
15	контрольная работа в формате ОГЭ.		
16	ССП. Основные группы СПП.	1	Взаимоконтроль в парах
17	Знаки препинания в ССП.	1	Лексический диктант
18	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	Цифровой диктант
19-22	Резервные уроки	4	Терминологический диктант
Итого:		102	