

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Принята  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ № 21»  
Протокол № 9  
от «31» августа 2023 г

Утверждена  
Приказ №100-од  
от «31» августа 2023 г.  
Директор  
МОБУ «СОШ № 21»  
И.В. Ни

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального  
общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
(1-4 классы)**

Дальнегорский городской округ,

Приморский край

2023

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОБУ «СОШ № 21» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию основной образовательной программы и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 567 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648,20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2,4.3648-20).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № 287, № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Цели и задачи плана внеурочной деятельности**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МОБУ СОШ № 21 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 1 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 21 организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная учитываются:

- особенности МОБУ СОШ № 21 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Объем внеурочной деятельности предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП НОО МОБУ СОШ № 21**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МОБУ СОШ № 21 составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования 1360 часов, в год —340 часов. Общий объем внеурочной деятельности для обучающегося составляет не более 10 часов.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными курсами в объеме 5-ти обязательных часов в неделю из 10 предлагаемых.

| Классы | Кол-во часов в неделю | Количество недель для ВУД | Количество часов за учебный год |
|--------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1      | 10                    | 33                        | 340                             |
| 2      | 10                    | 34                        | 340                             |
| 3      | 10                    | 34                        | 340                             |
| 4      | 10                    | 34                        | 340                             |
| ИТОГО: |                       |                           | 1360                            |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

#### **Планирование внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 21**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МОБУ СОШ № 21 используется смешанная модель плана внеурочной деятельности. С целью преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрена:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- **1 час в неделю** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся в понедельник первым уроком классными руководителями.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Основная форма:** беседа и/или разговор с обучающимися, дискуссии, обсуждение

- **1 час в неделю** – занятия по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни»

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основная форма:** интегрированный курс, метапредметные кружки, факультатив

- **0,5 часа в неделю** – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Первые ступеньки к профессии», проводятся в четверг 6 или 7 уроком классными руководителями.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Основные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности** представлена следующими разделами:

- **3 часа в неделю** – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Основные направления:** интеллектуальное, проектно-исследовательское, информационно-культурное

**Основные формы:** занятия по углубленному изучению предметов, проектно-исследовательская деятельность, освоение модулей по краеведения, занятия по профилактике школьных трудностей, затруднений в социальной коммуникации занятия для детей с ОВЗ.

- **2 часа в неделю** – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

**Основная задача:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни

**Основные направления:** спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое

**Основные формы:** творческие объединения, студии, театр, спортивный клуб, музей, экскурсии, походы.

- **2 часа в неделю** – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Основные направления:** коммуникативная деятельность, информационно-культурное

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование микро и макрокоммуникаций, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные формы:** объединения Юнармии, РДШ, волонтерские отряды, ученическое самоуправление, школьные творческие активы и советы.

**Структура плана обязательной и вариативной части плана внеурочной деятельности** начального общего образования представлена следующими учебными курсами внеурочной деятельности:

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование курса внеурочной деятельности   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся<br/>3 часа</b>                  |  |                  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности         | Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»   | 1                |
| Занятия по формированию функциональной грамотности   | Интегрированный курс «Учимся для жизни»  | 1                |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся            | Профориентационный курс «Первые ступеньки к будущей профессии» с просмотром роликов на ресурсе «Шоу профессий» | 1                |
| <b>Вариативная часть плана внеурочной деятельности 7 часов</b>   |  |                  |
| Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>4 часа</b> | Олимпиадное движение «Вершина»   | 0,5              |
|  | Курс профилактики учебной неуспешности «Учись учиться»   | 1                |
|  | Факультатив «Проектные задачи в начальной школе»   | 1                |
|  | Курс по адаптации обучающихся «Психология общения»   | 0,5              |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | Модуль краеведения «Я живу в приморском крае»   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов<br><b>2 часа</b>   | Спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!»   | 0,5 |
|  | Курс развития социальной активности «Орлята России»   | 0,5 |
|  | Факультатив «Разговоры о здоровом питании»  | 0,5 |
|  | Школьный театр «Аплодисменты»   | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности<br><b>1 час</b> | Творческое объединение «Школьные праздники и традиции»                                      | 0,5 |
|  | Клуб по ПДД «Светофорик»  | 0,5 |
| <u>Учебные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ</u><br><b><u>5 часов</u></b>  | <i>Коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>                                      | 2   |
|  | <i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>  | 2   |
|  | <i>Коррекционно-развивающие занятия по преодолению учебной неуспешности «Учись учиться»</i> | 1   |

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, сертификатов, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

**На уровне начального общего образования** устанавливается пятидневная учебная неделя.

**Планирование ВУД для обучающихся 1-4 классов**  
**Недельный план внеурочной деятельности**

| Учебные курсы  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <b>Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся<br/>3 часа</b>                      |                           |           |           |           |
| Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Интегрированный курс «Учимся для жизни»  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Профориентационный курс «Первые ступеньки к будущей профессии» с просмотром роликов на ресурсе «Шоу профессий» | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Вариативная часть плана внеурочной деятельности 7 часов</b>   |                           |           |           |           |
| Олимпиадное движение «Вершина»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Курс профилактики учебной неуспешности «Учись учиться»   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Факультатив «Проектные задачи в начальной школе»   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Курс по адаптации обучающихся «Психология общения»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Модуль краеведения «Я живу в приморском крае»  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!»  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Курс развития социальной активности «Орлята России»  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Факультатив «Разговоры о здоровом питании»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Школьный театр «Аплодисменты»  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Творческое объединение «Школьные праздники и традиции»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Клуб по ПДД «Светофорик»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**Учебные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ:**

| <b>Наименование курсов/классы</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| <i>Коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>                      | 2        | 2        | 2        | 2        |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>                        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия по преодолению учебной неуспешности</i> | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

Оценка обучающихся и промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится по четвертям в форме зачета.

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации МОБУ «СОШ № 21» плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

#### **Критерии выбраны по следующим показателям:**

**1. Критерий результативности** показывает динамику УУД, олимпиад, побед в конкурсах, динамику состоящих на учете, что помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

**2. Критерий вовлеченности демонстрирует** сколько обучающихся участвуют; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы. Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОО – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы ВУД, соответствии ее предложения спросу.

**3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало или предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4. Критерий качественной оценки:** удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.