

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Принята
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 21»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г

Утверждена
Приказ №91-од
от «31» августа 2022 г.
Директор
МОБУ «СОШ № 21»
И.В. Ни

**План внеурочной деятельности
на уровне основного
общего образования
(5-9 классы)**

**г. Дальнегорск
2022 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОБУ «СОШ № 21» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализацию основной образовательной программы и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648,20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2,4.3648-20).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 21.

В соответствии с п. 33.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МОБУ СОШ № 21 реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МОБУ СОШ № 21.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 1 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных

курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МОБУ СОШ № 21 и конкретных условий реализации ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются, отличные от классно-урочной деятельности, следующие формы: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, спортивные клубы, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые исследования, военно-патриотические движения. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП ООО МОБУ СОШ № 21 представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МОБУ СОШ № 21 создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п.35.1 ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (п.41. ФГОС ООО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»). Именно поэтому при ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МОБУ СОШ № 21 делается акцент не на тематические направления, а на:

- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности (п. 42.1. ФГОС ООО) на ее основе;
- осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей (п. 42.1.6. ФГО ООО);
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды Дальнегорского городского округа, Приморского края, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности. Реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров (п.42.1.6 ФГОС ООО).

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП ООО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МОБУ СОШ № 21 и представляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих направлений:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Объем внеурочной деятельности предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП ООО МОБУ СОШ № 21

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МОБУ СОШ № 21 составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1700 часов, в год —340 часов. Общий объем внеурочной деятельности для обучающегося составляет не более 10 часов.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными курсами в объеме 5-ти обязательных часов в неделю из 10 предлагаемых.

Классы	Кол-во часов в неделю	Количество недель для ВУД	Количество часов за учебный год
5	10	34	340
6	10	34	340
7	10	34	340
8	10	34	340
9	10	34	340
ИТОГО:			1700

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Учебные курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МОБУ СОШ № 21 используется смешанная модель плана внеурочной деятельности и представлена следующими учебными курсами внеурочной деятельности:

Учебные курсы внеурочной деятельности по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Проектно-исследовательская станция «Исследуем и проектируем мир вокруг нас»	1
	Факультатив «Супер учебник для супер учеников»	0,5
	Модуль по физкультуре «Футбол для всех»	1
	Модуль краеведения «Я шагаю по родному краю»	0,5
	Олимпиадное движение «Вершина»	0,5
Учебные курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности»	1
Учебные курсы внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профориентационный интенсив «Знаю, хочу, буду!»	0,5
	Творческое объединение «Я в мире, мир во мне»	0,5
	Театральная гостиная «Аплодисменты»	0,5
	Студия «Школьные праздники и традиции»	0,5
	Медиацентр «Школьные новости»	0,5
Учебные курсы внеурочной деятельности направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Детское общественное движение «Юнармия»	1
	Добровольческое общественное движение «Я – волонтер»	1
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Школьное движение «Я – наставник!»	0,5
Учебные курсы внеурочной деятельности направленные на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Курс профилактики учебной неуспешности «Учись учиться»	0,5
	Адаптационный интенсив «Я пятиклассник»	0,5
	Соревновательные мероприятия «Быстрее! Выше! Сильнее!»	0,5
<u>Учебные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ</u>	<i>Коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	2
	<i>Коррекционно-развивающие занятия по преодолению учебной неуспешности «Учись учиться»</i>	1

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, сертификатов, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Планирование ВУД для обучающихся 5-9 классов Недельный план внеурочной деятельности

Формы организации и наименование учебных курсов внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Проектно-исследовательская станция «Исследуем и проектируем мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Факультатив «Супер учебник для супер учеников»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Модуль по физкультуре «Футбол для всех»	1	1	1	1	1
Модуль краеведения «Я шагаю по родному краю»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Олимпиадное движение «Вершина»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Профориентационный интенсив «Знаю, хочу, буду!»	-	-	0,5	0,5	0,5
Творческое объединение «Я в мире, мир во мне»	1	1	0,5	-	-
Театральная гостиная «Аплодисменты»	0,5	0,5	-	-	-
Студия «Школьные праздники и традиции»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Медиацентр «Школьные новости»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Детское общественное движение «Юнармия»	0,5	0,5	1	1	1
Добровольческое общественное движение «Я - волонтер»	-	-	1	1	1
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

Школьное движение «Я – наставник!»	-	-	-	0,5	0,5
Курс профилактики учебной неуспешности «Учись учиться»	1	1	-	-	-
Адаптационный интенсив «Я пятиклассник»	0,5	-	-	-	-
Соревновательные мероприятия «Быстрее! Выше! Сильнее!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10	10	10
<i>Учебные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ:</i>					
<i>Коррекционно-развивающие логопедические занятия</i>	2	2	2	2	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	2	2	2	2	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия по преодолению учебной неуспешности</i>	1	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5	10

Оценка обучающихся и промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится по полугодием в форме зачета.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации МОБУ «СОШ № 21» плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим показателям:

1. Критерий результативности показывает динамику УУД, олимпиад, побед в конкурсах, динамику состоящих на учете, что помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. Критерий вовлеченности демонстрирует сколько обучающихся участвуют; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы. Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОО – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы ВУД, соответствии ее предложения спросу.

3 Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало или предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4 Критерий качественной оценки: удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.