

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска**

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от «16» апреля 2021 г.

Утверждено приказом № ____
от «16» апреля 2021 г.
Директор _____ /Ни И.В./

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
МОБУ «СОШ № 21»
за 2020-2021 год**

г. Дальнегорск
2021 год

Структура аналитического отчета

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21»	3
1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность МОБУ «СОШ № 21»	4
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 21»	5
2	Структура и система управления МОБУ «СОШ № 21»	6
3	Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МОБУ «СОШ № 21»	8
3.1	Характеристика и анализ контингента в динамике	10
3.2	Реализация образовательных программ и технологий обучения	13
3.3	Об организации текущей и промежуточной аттестации	13
4	Содержание и качество подготовки обучающихся МОБУ «СОШ № 21»	15
4.1	Анализ и мониторинг успеваемости и качества обучения в динамике	13
4.2	Анализ и мониторинг выполнения ВПР в динамике	16
4.4	Анализ и мониторинг результатов ГИА в форме ЕГЭ в динамике	22
4.5	Анализ и мониторинг результативности и участия во ВСОШ	26
5	Условия реализации образовательного процесса в МОБУ «СОШ № 21»	27
5.1	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня	27
5.2	Распределение и устройство выпускников	29
5.3	Анализ кадровых условий	29
5.4	Анализ воспитательной работы	32
6	Выводы и рекомендации по результатам самообследования МОБУ «СОШ № 21»	37
7	Показатели деятельности МОБУ «СОШ № 21» за 2020-2021 уч год	40

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» города Дальнегорска Приморского края (далее МОБУ «СОШ № 21»), проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ № 21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, стратегию развития, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 21», систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В заключительной части отчета содержатся выводы, полученные по результатам самообследования и рекомендации по совершенствованию деятельности организации.

Основные показатели деятельности МОБУ «СОШ № 21» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве источников информации для проведения самообследования МОБУ «СОШ № 21» использовались:

- Информационные сборники материалов для руководителей ОУ Управления образования Дальнегорского городского округа
- Результаты мониторингов в рамках внутренней системы оценки МОБУ «СОШ № 21»
- Годовые отчеты и анализы учебно-воспитательной работы МОБУ «СОШ № 21»
- Локальные акты ОУ
- Статистические данные результатов проведения ВПР
- Статистические данные протоколов ГИА
- Протоколы заседаний коллегиальных органов
- Планы методической, воспитательной работы
- Базы данных МОБУ СОШ № 21»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21»

1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска создано в 1951 г. на основании решения учредителя. Целью деятельности МОБУ «СОШ № 21» является формирование социально успешной инициативной личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, межкультурному взаимодействию, совершенствованию и саморазвитию в современных социально-экономических условиях и информационном пространстве.

Миссия МОБУ «СОШ № 21»:

- по отношению к обучающимся – создание условий для формирования социально успешной инициативной личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, межкультурному взаимодействию, совершенствованию и саморазвитию в современных социально-экономических условиях и информационном пространстве;
- по отношению к педагогам – создание условий для непрерывного обновления профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение современного качества образования;
- по отношению к родителям – создание условий, способствующих вовлечению родителей в сферы деятельности школы как равноправных участников образовательных отношений.

Целью стратегического развития МОБУ «СОШ № 21» является обеспечение к 2023 году повышения качества образования в МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения у 70 % педагогов

Задачи стратегического развития:

1. Обеспечить в МОБУ «СОШ № 21» нормативно-правовое и организационное управление стратегией развития, создание материально-технических условий, вовлечь в реализацию задач 70 % педагогов в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение участников проектов стратегического развития, повышение квалификации по актуальным программам 70 % педагогов в 2020-2021 учебном году.
3. Внедрить в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» и реализовать стратегию формирующего оценивания, обеспечить повышение качества образовательных результатов у 45 % обучающихся к окончанию 2021-2022 учебного года.
4. Внедрить и реализовать стратегию образовательной событийности в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21», обеспечить создание и функционирование двух проектных зон, вовлечь 80 % обучающихся в проектную деятельность, 30 % обучающихся 7-11 классов в волонтерскую и добровольческую деятельность к окончанию 2021-2022 учебного года.
5. Создать условия в МОБУ «СОШ № 21» для апробации и внедрения модели смешанного обучения, электронных образовательных ресурсов, контента цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование», «Яндекс учебник» в практику работы 30% педагогов к окончанию 2021-2022 учебного года.
6. Обеспечить внедрение и использование в образовательный процесс МОБУ «СОШ № 21» инструменты персонализации обучения для 100 %. обучающихся с особыми образовательными потребностями.
7. Организовать и провести в МОБУ «СОШ № 21» мониторинговые исследования показателей качества образования, анализ результативности и определить перспективы функционирования полученных результатов.

1.2.Организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности МОБУ «СОШ № 21»:

1. Юридический и фактический адрес МОБУ «СОШ № 21»:

692441, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, 63

Телефон: 8 (42373) 31-3-00, 8 (42373) 31-7-47 Е-mail: dalscool21@yandex.ru

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска утверждён постановлением главы Дальнегорского городского округа от 30.11.2011 года № 868-па и приведён в соответствие с действующим законодательством.
- Лицензия № 465 от 19 декабря 2016 г., серия 25Л01 № 0001558.
- Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 108 от 12 ноября 2014 г., серия 25А01 № 0000356.

3. Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

4. Учредителем МОБУ «СОШ №21» является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия учредителя МОБУ «СОШ №21» в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Дальнегорского городского округа. Ведомственное руководство деятельностью учреждения осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МОБУ «СОШ № 21»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ 21
- Положение о внутришкольном контроле качества образования
- Положение о методическом совете МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о педагогическом совете МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о совете профилактики МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о совете школы МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о предметной неделе
- Положение о школьном учебно-методическом объединении МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу)
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Положение о формах обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
- Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОБУ «СОШ № 21»
- Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования
- Порядок регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 21 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся категории ребенок-инвалид в части организации обучения по основным и/или адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МОБУ «СОШ № 21»
- Положение об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Дальнегорска
- Положение о школьной службе медиации

Вывод: МОБУ «СОШ № 21» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Структура и система управления МОБУ «СОШ № 21»

Система управления МОБУ «СОШ № 21» построена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013), нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МОБУ «СОШ № 21» является директор школы, который осуществляет общее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей:

№	Должность	Ф.И.О.	Направление	Стаж	
				админ	педаг
1.	директор	Ни Ирина Викторовна	общее руководство	8	22
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калинина Наталья Юрьевна	основное и среднее общее образование	5	25
3.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лютова Любовь Николаевна	начальное общее образование	19	32
4.	заместитель директора по воспитательной работе	Хибченко Ольга Васильевна	воспитательная работа	6	22
5.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зазорнова Юлия Анатольевна	административно-хозяйственная работа	1	-

Органами коллегиального управления являются:

- совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- психолого-педагогический консилиум;
- аттестационная комиссия;
- ученический совет;
- совет профилактики;
- школьная служба медиации;
- профсоюзная организация работников школы;
- общее собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип демократизма государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом МОБУ «СОШ № 21» управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции ОО.

Вопросами совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания занимается **педагогический совет**.

Для координации и контроля методической работы образован **методический совет**.

Вопросами сопровождения обучающихся группы риска занимается **совет профилактики, школьная служба медиации, психолого-педагогический консилиум**.

Ученическое самоуправление представляет **ученический совет школы**.

В соответствии с планами работы ОО проводятся заседания Совета школы, педсовета, методсовета, консилиума, совета профилактики, инструктивно-методические совещания и административные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу:

- Положение о педагогическом совете МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о совете школы МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о совете профилактики МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о методическом совете МОБУ «СОШ № 21»
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума
- Положение о школьном учебно-методическом объединении
- Положение о школьной службе медиации

Со стороны администрации организована эффективная система планирования и координации деятельности коллегиальных органов:

- Годовой план работы школы;
- План методической работы;
- План воспитательной работы;
- План работы психолого-педагогического консилиума;
- План внутришкольного контроля.
- План мониторинговых исследований в рамках ВСОКО

С целью обеспечения эффективного образовательного процесса в МОБУ «СОШ № 21» организована система взаимодействия и сотрудничества с организациями партнерами на основе договоров и соглашений:

- Договор с МОБУ ДОД «ЦДТ» о взаимодействии в части реализации программ внеурочной деятельности
- Договор с ПМПК в части обеспечения ПП сопровождении обучающихся с ОВЗ

Управление МОБУ «СОШ № 21» осуществляется в режиме развития и проектного управления «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века». МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска участвует в региональном пилотном проекте «Управление качеством образования» в статусе пилотной площадки ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (свидетельство № 107, от 02 ноября 2018 года). В рамках регионального пилотного проекта администрация МОБУ «СОШ № 21» с октября 2018 года участвует в программе повышения квалификации «Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования». Проект программы «От качества преподавания в 21 школе к качеству образования школы XXI века» - это инициатива управленческой команды МОБУ «СОШ № 21», направленная на поддержку регионального пилотного проекта «Управление качеством образования» и обеспечение конкурентоспособности МОБУ «СОШ № 21» по достижению современного качества образования, посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения педагогических стратегий улучшения качества преподавания.

Вывод: система управления МОБУ «СОШ № 21» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательных отношений и реализации основных общеобразовательных программ, соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование ОО в режиме развития с соблюдением нормативных требований.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МОБУ «СОШ № 21» в 2020-2021 учебном году

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план ОО на 2020-2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС (начальное общее образование), ФГОС (основное общее образование) ФГОС (среднее общее образование) и ФГОС СОО (среднее общее образование).

Учебный план МОБУ «СОШ № 21» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ; фиксирует объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определять перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и состоит из двух частей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ «СОШ № 21».

Учебный план начального общего образования рассчитан на работу начальной школы МОБУ «СОШ № 21» в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 2 – 4 классов проводится не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования реализуется в МОБУ «СОШ № 21» в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков по 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут. На переменах обучающиеся имеют возможность принимать горячее питание. Начало занятий в 8.15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем нагрузки в течение дня составляет в 5-6-х классах не более 6 уроков, в 7-9-х классах не более 7 уроков.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Для таких обучающихся учитываются ограничения и противопоказания для занятий физической культурой с учетом специфики заболевания, обучение по предмету направлено на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости классов 25 человек и более, обучающихся очно.

Учебный план среднего общего образования реализуется в МОБУ «СОШ № 21» в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков по 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут. На переменах обучающиеся имеют возможность принимать горячее питание. Начало занятий в 8.15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем нагрузки в течение дня составляет в 10-11-х классах не более 7 уроков.

МОБУ «СОШ № 21» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения, что позволяет в условиях одного класса максимально учесть разнообразные образовательные запросы обучающихся. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Учебный план содержит обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Область естественных наук представлена помимо астрономии предметами физика, химия, биология.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При формировании учебного плана также были учтены пожелания обучающихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется с целью создания условий для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В результате выбора обучающимся учебных курсов формируется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Регламентирование образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году.

Учебный год делится:

- на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти,
- на уровне среднего общего образования на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – по четвертям и за год, четвертные отметки выставляются не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти;
- в 10-11 классах – по полугодиям и за год, полугодические отметки выставляются не позднее, чем за 3 дня до окончания полугодия.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, общеобразовательным программам основного общего образования, общеобразовательным программам среднего общего образования;

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

- Начало учебных занятий в 1 – 2 классах в 08.15
- Начало учебных занятий в 3 – 4 классах в 09.00
- Начало учебных занятий в 5-6 классах в 09.30
- Начало учебных занятий в 7-11 классах в 08.20

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы - 35 минут:
- в сентябре-октябре по 3 урока в день; - в ноябре-декабре по 4 урока в день,
- во втором полугодии по 4 урока в день, 1 раз в неделю 5 уроков в день;
- 2- 4 классы - 35 минут
- 5 – 11 классы - 40 минут

Характеристика и анализ контингента обучающихся

МОБУ «СОШ № 21» рассчитана на 670 обучающихся. По итогам 2020-2021 учебного года в ОО насчитывалось 24 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 646 человек, из них 32 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Динамика движения контингента обучающихся за три года

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во классов	27	25	25	24
Число обучающихся	639	650	656	646
Средняя наполняемость классов	23,6	25,9	26,2	26,9

Динамика движения контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	2017-2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальное общее образование	242	220	218	248
Основное общее образование	343	373	380	340
Среднее общее образование	54	57	58	58
Итого обучающихся в ОО	639	650	656	646

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив. Наблюдается значительная динамика увеличения количества обучающихся, наполняемости классов при снижении количества классов

Динамика движения выбывших и прибывших обучающихся

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество выбывших	18	9	11	22
количество прибывших	11	15	19	19

Формы и условия освоения образовательных программ

Формы и условия обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
очная форма	633	645	647	631
очно-заочная форма	6	5	5	10
заочная форма	-	3	4	5
семейное образование	1	-	-	-
обучение по ИУП (на дому)	5	5	5	10

В связи с увеличением запросов на предоставление обучения в различных формах в МОБУ «СОШ № 21» разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая порядок оформления отношений при предоставлении вариативных форм обучения в соответствии с действующим законодательством:

- Положение о формах обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
- Положение об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования

В МОБУ «СОШ № 21» обучаются 32 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с категорией «ребёнок-инвалид». Для них созданы в соответствии с рекомендациями ПМПК специальные образовательные условия.

Специальные образовательные условия	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21
Общее количество обучающихся с ОВЗ, «ребёнок-инвалид»	28	32	32	32
обучение по ООП с учетом рекомендаций ИПРА, ПМПК	5	5	5	5
Обучение по АОП для обучающихся с ЗПР	18	18	18	18
Обучение по АОП для обучающихся с ТНР	5	9	9	9
Обучение по ИУП (на дому)	5	5	5	10

Наблюдается рост численности обучающихся с ОВЗ в связи с целенаправленной деятельностью ОО в этом направлении:

- сотрудничество с ПМПК на договорной основе;
- системная работа психолого-педагогического консилиума;
- разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой базы, регламентирующих создание специальных образовательных условий:
- Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- Порядок регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 21 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся категории ребенок-инвалид в части организации обучения по основным и/или адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Социальный паспорт школы:

	2019-20	2020-21
Общее количество обучающихся	654	645
Многодетная семья	46	49
Количество обучающихся из многодетных семей	64	64
Количество малообеспеченных многодетных семей	11	12
Количество обучающихся из малообеспеченных многодетных семей	17	18
Многодетная семья – «семья риска»	0	2
Количество малообеспеченных семей	70	70
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	79	78
Количество опекаемых	12	7
Количество семей «группы риска»	4	10
Количество обучающихся «группы риска»	14	14
Количество семей, находящихся в СОП	1	5
Количество обучающихся, находящихся в СОП	1	11
Состоящие на учете в ПДН, КДН, школа на начало года	5	9
Состоящие на учете в ПДН, КДН, школа на конец года	17	11
Количество детей – инвалидов	7	8
Количество детей с ОВЗ	25	31

Уровень показателей социального состава семей обучающихся по всем обозначенным в таблице категориям носит стабильный характер. В МОБУ «СОШ № 21» в системе, планомерно контролируется движение обучающихся и выполнение всеобщего, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из малообеспеченных, семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей.

Реализация образовательных программ и технологий обучения

МОБУ «СОШ № 21» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях образования и реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования МОБУ «СОШ № 21»;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, вариант 5.1.
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, вариант 7.1.
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, вариант 7.2.

- основную общеобразовательную программу основного общего образования МОБУ «СОШ № 21»;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования МОБУ «СОШ № 21»;

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, с учетом Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Программный материал по реализуемым основным и адаптированным образовательным программам выполняется в полном объеме.

В рамках основных образовательных программ разработаны и реализуются программы по учебным предметам (курсам) в соответствии с учебным планом, программы внеурочной деятельности и междисциплинарные программы формирования универсальных учебных действий, воспитания и социализации, здорового образа жизни и экологического воспитания.

Для достижения планируемых результатов освоения программ в МОБУ «СОШ № 21» педагоги используют современные образовательные технологии:

- проектную технологию используют 85% педагогов
- исследовательскую технологию используют 67 % педагогов
- обучением в сотрудничестве владеют 85 % педагогов
- технологию критического мышления используют 75 %
- технологию формирующего оценивания используют 75 % педагогов

Об организации текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ № 21». В процессе четвертной и полугодовой промежуточной аттестации оценке подлежит уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО во 2-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11х классах. В 10-11х классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме теста, рассказа, беседы, собеседования, зачета и др;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- комбинированная проверка с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в сроки и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МОБУ «СОШ № 21» проводится в соответствии с планом по следующим направлениям:

- Анализ результатов ГИА на августовском педсовете с характеристикой основных тенденций и выявлением проблем, постановкой задач для успешного проведения ГИА
- Планирование методической работы для учителей-предметников (по общеобразовательным предметам, по которым приводится ГИА) с учетом результатов аналитических отчетов предметных комиссий.
- Обеспечение участия педагогов в семинарах для учителей-предметников с привлечением председателей предметных комиссий для более качественной подготовки выпускников к ГИА.
- Организация учебных курсов по профильным направлениям
- Организация работы по информированию родителей и участников ГИА по вопросам организации и проведения ГИА, размещение информации на официальном сайте школы: о сроках подачи заявлений на ГИА; о сроках и местах проведения ГИА; о сроках и местах подачи апелляции; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.
- Организация и проведение школьных ученических и родительских собраний по вопросам проведения ГИА с привлечением специалистов УО АДГО
- Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в 9-х, 11 классах
- Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике для учащихся 9-х, 11 классов;
- Проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.
- Проведение итогового устного собеседования как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Вывод: образовательная деятельность и организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам, предоставляются возможность получения образования в различных формах, обеспечиваются специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС общего образования и реализуются с использованием современных образовательных технологий. Текущая и промежуточная аттестация регламентируется соответствующими локальными актами, в системе организуется подготовка к государственной итоговой аттестации. В МОБУ «СОШ № 21» проводится системная работа по сохранению контингента обучающихся и наполняемости классов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание учебного процесса в МОБУ «СОШ № 21»

Содержание учебного процесса в МОБУ «СОШ № 21» регламентируется Учебным планом, который сформирован в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС (начальное общее образование), ФГОС (основное общее образование) и ФГОС (среднее общее образование).

Учебный план состоит из двух частей. В обязательной части учебного плана в 1–11-х классах полностью реализуются ФГОС соответствующего уровня, которые гарантируют достижение планируемых результатов, овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся при пятидневной учебной неделе. (см. учебный план).

4.2.Качество подготовки обучающихся в МОБУ «СОШ № 21»

Анализ качества подготовки обучающихся в МОБУ «СОШ № 21» проводится через систему внешних и внутренних мониторингов в динамике, что позволяет своевременно принимать необходимые управленческие решения, направленных на повышение качества образования.

Анализ успеваемости обучающихся в динамике за три учебных года в %

Показатели	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-21
Успеваемость обучающихся МОБУ «СОШ № 21» в %	99,5	99,4	99,3	98,3
Средний показатель по ДГО	99,2	99,5	99,3	99,1

Анализ качества знаний обучающихся в динамике за три учебных года в %

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального образования	51,7	49	47
Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне основного образования	34,7	38	35
Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне среднего образования	36,9	48	62
Средний показатель доли обуч-ся на «4» и «5» МОБУ «СОШ № 21»	40	41	41
Средний показатель доли обуч-ся на «4» и «5» по ОУ ДГО	41	42	40

В сравнении со средними показателями успеваемости и качества знаний обучающихся по ОУ ДГО МОБУ «СОШ № 21» демонстрирует результаты выше средних показателей по ОУ ДГО. Внутренний мониторинг результатов за три учебных года показывает незначительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования. Основной причиной низкого качества образования на уровне ООО стало повышение объективности оценивания в связи с приведением в соответствие контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания, прозрачности системы оценивания, сравнительных анализов результатов внешних и внутренних мониторингов.

Анализ результатов проведения ВПР

по исследованию качества результатов обучения

при освоении ООП НОО и ООП ООО в МОБУ «СОШ № 21»

Всероссийские проверочные работы в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2021 г. являлись все обучающиеся 4-8 классов МОБУ СОШ № 21. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по учебному плану 2020/2021 учебного года.

В соответствии с задачами проведения ВПР в 2021 году в МОБУ «СОШ № 21» было исследовано качество предметных результатов обучающихся 4-8-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Английский язык», «Химия».

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

Таблица 1

Информация о количестве участников ВПР в МОБУ «СОШ № 21» по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ВПР				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский	53	37	62	49	76
Математика	54	35	61	48	73
Окружающий мир	53	-	-	-	-
Обществознание	-	-	21	51	29
История	-	42	41	51	23
География	-	-	19	49	23
Биология	-	43	38	47	29
Физика	-	-	-	51	24
Английский	-	-	-	54	-
Химия	-	-	-	-	23

Оценка индивидуальных достижений обучающихся 4-8-х классов осуществлялась в соответствии с перечнем планируемых результатов, определенным ФГОС НОО в ООП НОО и ФГОС ООО в ООП ООО. По итогам проведения ВПР была получена информация об уровне достижения планируемых результатов обучающимися 4-8-х классов по каждому учебному предмету, которая наглядно представлена в таблице.

Таблица 2

**Уровень достижения планируемых результатов при освоении ООП НОО и ООП ООО
(в%) 4 класс**

класс	Средний % выполнения ВПР (группы баллов 3,4,5)	Средний % качества выполнения ВПР (группы баллов 4, 5)
-------	---	---

	РФ	ПК	ДГО	ОО	РФ	ПК	ДГО	ОО
русский	86,7	82,5	81,2	<u>68,3</u>	50,5	43,1	37,8	<u>19,5</u>
математика	93	91	92	97,7	65,8	61,5	59	75
окружающий	97	96,3	97	100	65,1	58,2	58,5	62,7

5 класс

класс	Средний % выполнения ВПР (группы баллов 3,4,5)				Средний % качества выполнения ВПР (группы баллов 4, 5)			
	РФ	ПК	ДГО	ОО	РФ	ПК	ДГО	ОО
русский	80,2	75,6	81,3	85,2	39,9	32	33,4	31,1
математика	81,1	78,7	86,6	82	43,6	36,9	36	<u>25,5</u>
биология	85,1	81,4	81,2	96,6	39,7	32,1	32,6	45
история	89,5	86	85,5	<u>81</u>	48	40	40	<u>34,4</u>

6 класс

класс	Средний % выполнения ВПР (группы баллов 3,4,5)				Средний % качества выполнения ВПР (группы баллов 4, 5)			
	РФ	ПК	ДГО	ОО	РФ	ПК	ДГО	ОО
русский	75,3	71,2	77	79,2	34,6	29	31	30
математика	80	77	81,7	80	31	25,9	25	<u>21,5</u>
биология	84	82	85,8	96	36,7	31	37,4	48
история	83,6	80,2	87,8	92,8	36	29,5	28,7	41,8
география	93,7	92,9	93,6	94	46	39,6	40,8	43
общество	86	85,3	86	83	40	37,7	33	<u>24</u>

7 класс

класс	Средний % выполнения ВПР (группы баллов 3,4,5)				Средний % качества выполнения ВПР (группы баллов 4, 5)			
	РФ	ПК	ДГО	ОО	РФ	ПК	ДГО	ОО
русский	74,5	70	74,8	72,4	30	23,8	25,5	<u>19,35</u>
математика	82,7	79,4	85	<u>76,4</u>	32,4	26,2	24,1	<u>20,5</u>
физика	79,6	76	89	84	32	24,2	32	42
биология	86,2	83,7	85,8	95	35,3	30,4	42	62,5
история	82	78	83,2	89,5	36,4	29	25,6	<u>14,9</u>
география	83	80	83	<u>66</u>	25,6	19,4	19,4	<u>0 ???</u>
общество	82,6	80	83	81,3	35	30	28,6	20,3
английский	71	65	69	76,7	28,4	23	28	29

8 класс (апробация)

класс	Средний % выполнения ВПР (группы баллов 3,4,5)				Средний % качества выполнения ВПР (группы баллов 4, 5)			
-------	---	--	--	--	---	--	--	--

	РФ	ПК	ДГО	ОО	РФ	ПК	ДГО	ОО
русский	70,5	67	70,6	70	35,6	29,2	38	42,1
математика	80,7	78	81	76,5	22,7	15,9	12,8	7,3
география	84	84,5	54	45	26,7	21	2,5	3,9

Выводы и рекомендации:

В результате анализа полученных данных в ходе проведения ВПР выявлены следующие тенденции и проблемные зоны по результатам оценки качества НОО:

- уровень выполнения ВПР обучающимися МОБУ «СОШ № 21» выше или соответствует показателям по ДГО, Приморскому краю и РФ по математике в 5,6 классах, окружающему миру в 5 классе, русскому в 6,7,9 классах, биологии в 6,7,8 классах, истории в 7,8 классах, географии в 7 классах, физике в 8 классе.
- низкий показатель выполнения ВПР по русскому языку 5,8 классах, по истории в 6 классах, по обществу в 7 классах, по математике в 8,9 классах, по географии в 8,9 классах.
- уровень качества выполнения ВПР выше показателей по ДГО, ПК и РФ по математике в 5 классах, русскому языку в 7,9 классе, биологии в 6,7,8 классах, по истории и географии в 7 классах, по физике и английскому языку в 8 классах.
- низкий показатель качества выполнения ВПР по русскому языку в 5 и 8 классах, по математике в 6,7,8,9 классах, по истории в 6,8 классах, по обществу в 7 классах, по географии в 8,9 классах
- отмечается значительная разница результатов ВПР выпускников 4-х классов по русскому языку и результатов ВПР в 5-х классах.
- выявлены дефициты достижения планируемых результатов по всем классам процент выполнения которых составил ниже 50 %.
- отмечается значительное несоответствие при сравнительном анализе отметок в журнале за учебный год и результатов выполнения ВПР.

Для решения выявленных проблем по результатам ВПР необходимо принятие следующих мер:

- организация повышения квалификации педагогов с целью улучшения образовательных результатов обучающихся;
- обозначение позитивного педагогического опыта и организация обсуждения результатов ВПР на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений;
- внесение в планы работы педагогов мероприятий по обеспечению преемственности начального и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровне;
- учителям-предметникам по русскому языку 5-8 классов внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- в рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:
- ✓ резервного времени (при наличии);
- ✓ уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- ✓ включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
- учителям-предметникам внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий. Учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволяют организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ результатов ГИА

В 2020-2021 уч. году общее количество выпускников по школе составило 101 человек, из них обучающихся 9 классов - 74 человек, обучающихся 11 классов - 27 человек.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классах

Показатели	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Количество участников	67	417	49	476	74	457

Средний балл	4	3,7	3,7	3,8	3,6	3,6
% качества	75	62	59,2	66,5	54	53,3
% успеваемости	100	98	93,9	96,8	96	93,2

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку демонстрирует снижение среднего балла на 0,1, повышение успеваемости, но снижение качества обученности на 5 %.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике в 9 классах

Показатели	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Количество участников	67	415	48	475	74	457
Средний балл	3,4	3,4	3,4	3,3	3,2	3,2
% качества	39.6	40,4	45.8	38.73	23	22,9
% успеваемости	96,8	93,7	89,5	92,4	94	93,4

Анализ результатов по математике за три года носит также носит нестабильный характер и демонстрирует значительное снижение показателя успеваемости и качества. Показатель среднего балла равен показателям ДГО и составляет 3,2 балла.

Мониторинг динамики среднего балла ОГЭ за три учебных года

Показатели	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Средний балл по обязательным предметам	3,7	3,6	3,5	3,6	3,4	3,4
Средний балл по предметам по выбору	3,4	3,6	3,6	3,5	-	-
Средний балл по всем предметам ОГЭ	3,5	3,6	3,6	3,5	-	-
Рейтинг по ДГО	4	из 12	4	из 12	4	12

Таким образом, средний балл по обязательным предметам составил 3,4 балла, равен показателям ДГО. ОГЭ по выбору не проводились, **По рейтингу 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 4 место по результатам ГИА в форме ОГЭ за 2020-2021 учебный год.**

Выводы и рекомендации:

- обеспечить объективное оценивание знаний обучающихся и объективное выставление отметок педагогами в течение учебного года;
- поставить на внутришкольный контроль организацию подготовки обучающихся по математике в связи с отрицательной динамикой показателей за три года;
- продолжить работу с обучающимися по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ;
- организовать проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам;
- провести репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выборам с последующим анализом результатов выполнения и сравнительным мониторингом;
- организовать психолого-педагогическую и консультационную поддержку при подготовке к ГИА в 2021-2022 уч.году
- своевременно информировать обучающихся и родителей обучающихся с ОВЗ о порядке и процедуре проведения ГИА в форме ГВЭ

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали 30 чел., из них 15 человек сдавали русский язык в форме ЕГЭ, 12 человек в форме ГВЭ

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

Показатели	2018-19 уч.г		2019-20 уч.г		2020-21 уч.г	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Количество участников	38	208	21	164	15	196
Средний балл	63,5	63,1	74,5	68,7	75	66,6
Доля сдавших обуч-ся	100	99,5	100	98	100	100
max балл	78	98	96	96	92	94
min балл	41	10	43	20	60	34
Доля не сдавших обуч	0	0,4	0	1,2	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку носит стабильно высокие результаты. За три года показатели всегда выше средних показателей по району. **По рейтингу 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 1 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.**

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 класса

Показатели	2018-19 уч.г		2019-20 уч.г		2020-21 уч.г	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Количество участников	16	93	11	100	7	91
Средний балл	37,4	45,9	50	43,6	46	44,7
Доля сдавших обуч-ся	87,5	92,5	100	84	71,5	85
max балл	74	80	74	84	70	88
min балл	9	9	27	14	23	14
Количество не сдавших	2	7	0	16	2	14
Доля не сдавших обуч-ся	12,5	7,5	0	16	28,5	15

Анализ результатов ГИА по математике (профиль) выше показателей по району по всем параметрам. Средний балл составил 46 баллов что на 1,3 балл выше показателей ДГО. По рейтингу из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ по математике (профиль).

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по базовой математике в 11 классах

Показатели	2020-2021	
	ОУ	ДГО
Количество участников	12	45
Средний балл	3,7	3,6
% успеваемости	100	97,7

Анализ результатов ГИА по базовой математике языку демонстрирует средний балл выше среднего показателя по ДГО на 0,1.

Мониторинг динамики среднего балла ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам

Предметы	2018-19 уч.г		2019-20 уч.г		2020-21 уч.г	
	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО	ОУ	ДГО
Русский язык	63,5	63,1	74,5	68,7	75	66,6

Математика профиль	37,4	45,9	50	43,6	46	44,7
Математика база	3,8	3,8	-	-	3,7	3,6
Физика	30,6	44,2	47,1	50,8	-	51,7
Химия	44,5	43,4	50,2	49,4	58	50,4
Информатика	0	50,1	63,3	55,9	76	57,3
Биология	42,1	45,7	53,8	48,3	45	47,1
История	45,9	54	68,4	57,8	52	45,7
География	-	46,3	-	-	-	63
Английский язык	45	60,2	86	63,9	64	65,5
Обществознание	45	46,1	57,4	47,3	61	53,7
Литература	-	45	-	-	67	67
Средний балл	35,7	45,6	61,19	55,7	60,4	55,7
Рейтинг	12	12	1	12	2	12

Мониторинг среднего балла по предметам по выбору показал результаты выше среднего балла по ДГО по всем предметам кроме биологии. **По рейтингу среднего балла из 12 школ ДГО МОБУ «СОШ № 21» занимает 2 место по результатам ГИА в форме ЕГЭ..**

Выводы и рекомендации:

- Обеспечение качественной подготовки выпускников к сдаче ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- Внесение в план ВШК персонального контроля за работой учителей-предметников выпускных классов;
- Ведение целенаправленной информационно–разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА с выпускниками 11 классов и их родителями с целью формирования осознанного подхода к выбору предметов.
- Участие в мероприятиях по апробации технологий, используемых на ЕГЭ с участием учащихся и организаторов;
- Организация занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний для формирования осознанного выбора предметов участниками ЕГЭ.
- Организация консультационной и психолого-педагогической поддержки выпускников и их родителей.

Анализ результативности и участия обучающихся МОБУ «СОШ № 21»

в школьном и муниципальном этапе ВСОШ

Уч. год	Кол-во участников ШЭ ВСОШ	Кол-во победителей ШЭ ВСОШ	Кол-во призеров ШЭВСОШ	Кол-во участников МЭ ВСОШ	Кол-во победителей МЭ ВСОШ	Кол-во призеров МЭ ВСОШ
2019- 2020	330	39	73	34	1	4
2020- 2021	310	34	36	29	0	0
2021- 2022	300	44	25	40	0	2

Участие обучающихся и педагогов МОБУ «СОШ № 21» в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня

в 2020-2021 учебном году, в том числе и интернет-конкурсы:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Участники	Награды
1	Российский	Конкурс по химии «Строение органических соединений» от проекта mega-talant.com 10 ноября 2020	Фертикова Елена Николаевна, 3	Благодарность
2	Муниципальный	Поддержка акции «Спаси нашу хрупкую планету» ЦДБ	Курсинова Елена Александровна	Благодарность
3	Муниципальный	Организация выставки поделок, созданных из бросовых материалов «Мусор-перезагрузка» ЦДБ	Курсинова Елена Александровна	Благодарность
4	Муниципальный	Работа в экспертной комиссии муниципального конкурса учебно-исследовательских работ «Юный исследователь», «Я-исследователь»	Курсинова Елена Александровна	грамота
5	Муниципальный	Подготовка победителей муниципального конкурса учебно-исследовательских работ «Я-исследователь»	Олейник Алла Анатольевна	Грамота
6	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису среди учителей ДГО	Фертикова Елена Николаевна, Мухамеджанов Анвар Рагипович	Грамота за 3 место
7	Региональный	Подготовка участников конкурса презентаций, видеороликов, рисунков и плакатов «Вырасти зелёного	Курсинова Елена Александровна	Благодарственные письма Ботанического сада-института ДВО РАН

		друга» в рамках XVII региональной научно-практической конференции школьников «День рододендрона»		
8	Муниципальный	Подготовка учеников к Конкурсу детского творчества «Красота божьего мира»	Курсинова Елена Александровна	Благодарственное письмо Арсеньевской епархии РПЦ
9	Российский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Курсинова Елена Александровна	Диплом победителя 1 степени
10	Муниципальный	Многолетнее сотрудничество в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и участие в работе по увековечиванию памяти всенародного подвига советского народа в годы ВОВ.	Курсинова Елена Александровна	Грамота
11	Муниципальный	Организация выставки поделок, созданных из бросовых материалов «Мусор-перезагрузка» в рамках акции «Спасем нашу хрупкую планету»	Курсинова Елена Александровна	Благодарность
12	Российский	Международная акция «Читаем детям о войне».	Курсинова Елена Александровна	Диплом
13	Российский	Участие в программе образовательной платформы Учи.ру «Активный учитель».	Курсинова Елена Александровна	Сертификат 1 место по итогам апреля 2021 года
14	Муниципальный	Подготовка победителей и участников Фестиваля декоративно-прикладного творчества северных территорий Приморского края «Твори, выдумывай, дерзай».	Олейник Владимир Евстафьевич Казарина Людмила Анатольевна	Грамота
15	Российский	Участие в международном практикуме «Гражданская компетентность современного школьника».	Казарина Людмила Анатольевна	Сертификат
16	Российский	«Я Класс» за внедрение и активное применение ЦОТ в учебном процессе.	Фертикова Елена Николаевна	Благодарственное письмо
17	Российский	«Я Класс» за системное использование инструментов цифровой образовательной среды «Я Класс» в учебном процессе	Фертикова Елена Николаевна Нелаева Катерина Петровна	Благодарственное письмо
18	Российский	Участие в III Всероссийском химическом диктанте МГУ им.	Фертикова Елена	Сертификат

		Ломоносова.	Николаевна	
19	Российский	Публикация на сайте Инфоурок рабочей программы «Химическая грамотность».	Фертикова Елена Николаевна	Свидетельство
20	Региональный	Инновационное внедрение внеурочного регионального проекта «Этноурок. Приморье многонациональное».	Веселова Инна Владимировна	Сертификат победителя
21	Российский	Международный конкурс «ПедJournal» «использование ИКТ технологий в педагогической деятельности»	Силантьева Галина Владимировна	Диплом победителя 3 степени
22	Российский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Силантьева Галина Владимировна	Диплом победителя 1 степени

Участие обучающихся МОБУ «СОШ № 21» в конкурсах города, края, страны, международные в том числе и интернет - конкурсы в 2020 - 2021 уч. год:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Награды
1.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мой милый ангел», посвященный Дню матери (КСЦ «Полиметалл»)	Грамота лауреата 1 степени Грамота лауреата 2 степени Грамота лауреата 3 степени
2.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя (КСЦ «Полиметалл»)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант
3.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Пасха красная» (Арсеньевская епархия)	Участники
4.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Арсеньевская епархия)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
5.	Муниципальный	Конкурс русской словесности «Лира добра»	Лауреат 2 степени
6.	Муниципальный	Соревнования по стрельбе среди школьников ДГО, посвященных 76	Кубок и грамота за 1 место

		годовщине победы в ВОВ и 94-летию создания ДОСААФ России	
7.	Муниципальный	Конкурс по ПДД «Внимание – дорога!» (ЦДТ)	Грамота 1 место
8.	Региональный	Конкурс детского творчества «Моя мама водитель» (ГИБДД)	Грамота 2 место Грамота участника
9.	Региональный	Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности» (ГИБДД)	Грамота участника
10	Муниципальный	Олимпиада по ПДД «Внимание – дорога!»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
11	Муниципальный	Фестиваль «По дорогам войны и мира». Номинация «Художественное слово» Номинация «Патриотическая песня»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени Сертификат участника
12	Региональный	Фестиваль декоративно-прикладного творчества северных территорий ПК «Твори. Выдумывай. Дерзай»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
13	Муниципальный	Краевой чемпионат по решению социальных кейсов среди школьных проектных команд	Диплом 2 степени
14	Муниципальный	Соревнования среди школьников ДГО «Школа безопасности» Пожарная эстафета «Школа безопасности»	Кубок и грамота за 3 место Грамота 3 место
15	Российский	Конкурс по химии «Строение органических соединений» от проекта mega-talant.com 10 ноября 2020	Диплома призёра Диплома за 3 место
16	Муниципальный	Первенство ДГО по мини водному поло среди школьников	Диплом за 3 место
17	Региональный	Краевая эко викторине «О, да вторсырьё»	Диплом 1 место
18	Региональный	Конкурс исследовательских проектов «Вырасти зелёного друга» в рамках XVII региональной научно-практической конференции школьников «День рододендрона»	Диплом 2 степени
19	Региональный	Конкурс исследовательских проектов «Вырасти зелёного друга» в рамках XVII региональной научно-практической конференции школьников «День рододендрона»	Диплом 3 степени

20	Региональный	Конкурс видеороликов	Грамота ОТВ
21	Российский	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Сертификат
22	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом участия
23	Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом участия

Востребованность выпускников

Распределение и устройство выпускников 9 классов

Устройство выпускников	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество выпускников	67	49	80	74
Получили аттестаты	67	49	80	74
Обучаются в 10 классе	30	25	32	37
Поступили в СПО	36	24	46	37
Оставлены на повтор	0	0	0	0
Устроились на работу	0	0	2	0
Призваны в армию	0	0	0	0
Не обучаются/не работают	1	0	0	0

Распределение и устройство выпускников 11 классов

Устройство выпускников	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество выпускников	18	38	30	27
Получили аттестаты	18	38	30	27
Поступили в ВУЗы	15	16	15	14
Поступили в СПО, курсы	5	20	5	8
Устроились на работу	0	1	10	4
Призваны в армию	0	1	3	1
Не обучаются/не работают	0	0	0	0

Вывод: 100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии и 100% девятиклассников определились с образовательным маршрутом.

Анализ профессионально-педагогической компетентности

Критерии и показатели	2018-19		2020-21	
	Колич-во	Доля в %	Колич-во	Доля в %
Всего педагогов	33	100	34	100
Разработали и реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС	33	100	34	100
Разработали и реализуют программы внеурочной деятельности, спец.курсов	6	18	7	20
Организуют и проводят педагогический	23	70	34	100

мониторинг освоения ООП				
Организуют проектную деятельность обучающихся	22	67	28	82
Организуют исследовательскую деятельность обучающихся	21	64	18	52.9
Владеют и применяют технологию критического мышления	19	58	28	82
Применяют обучение в сотрудничестве, работу в парах, группах	27	82	28	82
Владеют и применяют технологии критериального и формирующего оценивания	19	58	15	44,1
Подготовили призеров/победителей ВСОШ	8	24	5	14
Подготовили победителей конкурсов различного уровня	21	64	7	20
Являются опытными пользователями ПК	21	64	28	82
Организуют обучение с использованием ИКТ	20	60	28	82
Являются членом проф.Интернет сообщества	10	30	7	20
Разработали ЦОР	20	60	15	44
Участвуют в работе методич объединений	27	82	34	100
Являются рук. ШМО, РМО	27	82	7	20
Разработали и представили методические разработки, публикации на муницип. уровне	7	21	3	8.8
Разработали и представили методические разработки, публикации на краевом. уровне	2	6	3	8.8
Разработали и представили методические разработки, публикации на федер. Уровне	4	12	0	0
Средний показатель уровня проф. компетентности по результатам муниципального мониторинга	-	50	-	55

Вывод: в ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии. В связи с изменением состава педагогических работников снизился показатель уровня профессиональной компетентности педагогов, что требует разработки плана методической работы и плана-графика повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами педагогов.

Выводы, цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

На основе проведенного анализа можно констатировать следующие проблемы качества

образования в МОБУ «СОШ № 21», которые сохраняются как тенденции:

- качество образовательных результатов носит нестабильный характер и показывает волнообразную динамику;
- качество организации контрольно-оценочной деятельности частично соответствует современным требованиям;
- качество преподавания не гарантирует качество образовательных результатов, так как выбор технологий осуществляется спонтанно и носит фрагментарный разрозненный характер;
- качество проектной и исследовательской деятельности, социальных практик носит эпизодический характер и охватывает не всех обучающихся;
- качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями не соответствует современным требованиям и организуется традиционными методами и формами;
- низкое качество организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов и контентов цифровой образовательной среды.

Таким образом, чтобы нивелировать выявленные негативные тенденции, влияющие на качество образования в МОБУ «СОШ № 21» педагогическим коллективом были определены стратегии улучшения качества преподавания и обучения, которые будут внедряются и будут реализованы до декабря 2022 года.

- стратегия формирующего оценивания;
- стратегия образовательной событийности;
- стратегия персонализации образования;
- стратегия смешанного обучения.

В качестве ценностного ориентира с точки зрения внедряемых стратегий был определен следующий результат: педагоги школы коллегиально и в системе используют в повседневной педагогической практике единые стратегические технологии формирующего оценивания, образовательной событийности, смешанного и персонализированного обучения и на их основе организуют преподавание и обучение.

Показатели стратегического развития МОБУ «СОШ № 21»

№	Наименование показателя, единицы измерения	Тип	Базов. знач-е	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, повысивших качество образовательных результатов (% обучающихся на 4 и 5 от общего количества обуч-ся)	основной	33 %	40	43	45
2	Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП ООО	основной	3,524	3,6	3,7	3,8
3	Повышение среднего балла результатов ГИА по ООП СОО	основной	35,78	40	43	46
4	Доля педагогов, повысивших квалификацию и уровень проф. компетентности по актуальным для проекта направлениям (% от общего количества педагогов)	основной	0	50	60	70
5	Рост среднего балла показателей уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе	основной	3,1 из 5	3,5	4	4,5
6	Доля педагогов использующих	дополни-	30	50	60	70

	технологии формирующего оценивания и образовательной событийности в повседневной педагогической практике (% от общего количества педагогов)	тельный				
7	Доля педагогов, реализующих модель смешанного обучения (% от общего количества педагогов)	дополни- тельный	0	10	20	30
8	Доля обучающихся охваченных социальными практиками, проектной и исследовательской деятельностью (% от общего числа обучающихся школы)	дополни- тельный	30	50	70	80
9	Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных в волонтерское добровольческое движение (% от общего числа обучающихся 7-11 классов)	дополни- тельный	0	10	20	30
10	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.) для которых, используются инстру-менты персонализированного образования (% от общего количества обучающихся данных категорий)	дополни- тельный	0	30	50	80

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020-2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,2

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 человека 47,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человека 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек 0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 80,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 54,8%
1.29.1	Высшая	15 человек 48,6%
1.29.2	Первая	2 человека 3,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 45,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек 2,85%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 38,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,169 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416 человек 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,14 кв. м

Председатель комиссии по самообследованию: И.В. Ни, директор

Заместитель председателя: Н.Ю. Калинина, заместитель директора

Члены комиссии: Л.Н. Лютова, О.В. Хибченко, Зазорнова Ю.А., И.В. Веселова, М.Л. Кадочникова.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Дальнегорска «16» апреля 2021 г., протокол № 3